



SNRU



# รายงานการประเมินตนเอง

Self Assessment Report

ประจำปีการศึกษา 2566

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม

## คำนำ

เอกสารรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2566 (Self Assessment Report) การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เล่มนี้ คณะกรรมการได้จัดทำขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม โดยยึดประกาศคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ปีการศึกษา 2566 อันประกอบไปด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน จัดการศึกษา ซึ่งจะได้นำไปเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 ต่อไป

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วม ปฏิบัติงาน รวบรวมผลงาน ประเมิน และสรุปผลงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามที่ได้รับ มอบหมาย ตลอดจนให้การสนับสนุนการจัดทำรายงานฉบับนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะจะเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยมสืบไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.กิติพงษ์ ลีอนาม)

คณบดีคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	1
1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	1
1.2 ที่ตั้งของโรงเรียน	2
1.3 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	2
ตอนที่ 2 การบริหารงานโรงเรียน	5
2.1 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	5
2.2 แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	5
2.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	8
2.4 ข้อมูลผู้บริหาร ครูบุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน	8
2.5 ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้	11
2.6 ข้อมูลงบประมาณ	11
ตอนที่ 3 การจัดการศึกษาของโรงเรียน	13
3.1 หลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	14
3.2 หลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	18
3.3 กำหนดเวลาเรียน	22
ตอนที่ 4 การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566	23
4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	24
4.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	61
4.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	80



## ตอนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยมตั้งอยู่เลขที่ 340 ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30000 (อาคารเฉลิมพระเกียรติชั้น 9, 10, 11, 12) โทร 0-4408-1124 หรือ 061-0239696 เว็บไซต์ [www.satitmattayom.nrru.ac.th](http://www.satitmattayom.nrru.ac.th) เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

#### 1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยมก่อตั้งขึ้นตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2562-2565) ภายใต้นโยบายของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และได้ผ่านมติเห็นชอบจากคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย ทั้งยังเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ซึ่งสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบในหลักการจากการประชุมครั้งที่ 3/2563 วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2563 และมอบหมายให้ รองศาสตราจารย์ ดร.กิติพงษ์ ลีอนาม เป็นประธานการดำเนินงานด้านวิชาการตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ 796/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขยายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยมโดยมีจุดเน้นให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และทักษะชีวิต มีจิตอาสา ทำงานเป็นทีม และมีจิตอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเป็นแหล่งปลูกฝังนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และเป็นนวัตกรรม ตลอดจนเป็นต้นแบบแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและบริหารการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่มีมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ และส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยมตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายผ่านการเห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา การประชุมครั้งที่ 2/2564 วันที่ 15 ธันวาคม 2564 และได้ผ่านการอนุมัติแผนการรับและอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จากคณะกรรมการประจำโรงเรียน การประชุมครั้งที่ 4/2564 วันที่ 24 ธันวาคม 2564 และให้เปิดรับนักเรียนรุ่นแรกในปีการศึกษา 2565 ใช้อาคาร 9 อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 10 – 11 เป็นอาคารเรียนหลัก มีห้องสำนักงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม อยู่ชั้น 10 ส่วนห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ใช้ศูนย์วิทยาศาสตร์ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ได้แก่ อาคาร 27 สำนักคอมพิวเตอร์ สถาบันภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สนามกีฬา ศูนย์วิจัยฯ 100 ไร่ พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กระทรวงศึกษาธิการ มีรูปแบบการร่วมมือการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือระหว่างครูประจำโรงเรียนทั้ง 8

กลุ่มสาระการเรียนรู้ และอาจารย์ในสาขาวิชาทุกคณะตลอดจนวิทยากรภายนอกที่เชี่ยวชาญในระดับชาติ และนานาชาติ ทั้งนี้เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็น “คนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข”

## 1.2 ที่ตั้งของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยมตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ถนนสุนทรารายณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30000



ภาพแสดงแผนผังโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม

## 1.3 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม

### 1.3.1 สัญลักษณ์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม



สัญลักษณ์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม เป็นตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 ซึ่งเป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วย วงจักรกลางวงจักรมีอักษรเป็น อ หรือเลข 9 รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตร 7 ชั้นตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน ซึ่งวันบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณีได้เสด็จประทับเหนือพระที่นั่งอัฐทิศ สมาชิกรัฐสภาถวายน้ำอภิเษกจากทิศทั้งแปด รอบนอกของตราด้านมีตัวอักษรภาษาไทยว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา” ด้านล่างมีตัวอักษรภาษาอังกฤษว่า “NAKHON RATCHASIMA RAJABHAT UNIVERSITY” ด้านล่างของรูปพระราชลัญจกรเป็นชื่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม

### 1.3.2 สีประจำโรงเรียน



สีเขียว – สีเหลือง เป็นสีประจำของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียน โดยกำหนดมาจากสีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

### 1.3.3 ดอกไม้ประจำโรงเรียน



ดอกราชพฤกษ์

### 1.3.4 ปรัชญา

ความเพียรเป็นฐานแห่งปัญญา

### 1.3.5 คำขวัญ

พากเพียร เรียนดี มีวินัย

### 1.3.6 วิสัยทัศน์

เป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพระดับเดียวกันกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ระดับชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต และจิตอาสา

### 1.3.7 เอกลักษณ์

คุณธรรมนำวิชาการ สรรสร้างนักคิด จิตอาสา กล้าแสดงออก

### 1.3.8 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดตั้งโรงเรียนต้นแบบของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่เน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และทักษะชีวิต มีจิตอาสา ทำงานเป็นทีม และมีจิตอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2) เพื่อเป็นต้นแบบแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและบริหารที่มีมาตรฐานระดับมัธยมศึกษา
- 3) เพื่อเป็นแหล่งปลูกฝังนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และเป็นนวัตกรรม
- 4) เพื่อเป็นสถานศึกษาที่เป็นแหล่งวิจัยทางการศึกษาต้นแบบในการพัฒนาเยาวชนให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์



### 1.3.9 พันธกิจ

1) เป็นสถานศึกษาต้นแบบเพื่อพัฒนาและปลูกฝังนักเรียนให้มีความเป็นเลิศด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ตลอดจนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์มุ่งสู่ความเป็นนวัตกรรม และมีจิตอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้แบบครบวงจรด้านการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

2) เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและบริหารสถานศึกษา และเป็นสถานศึกษา ที่มีมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ

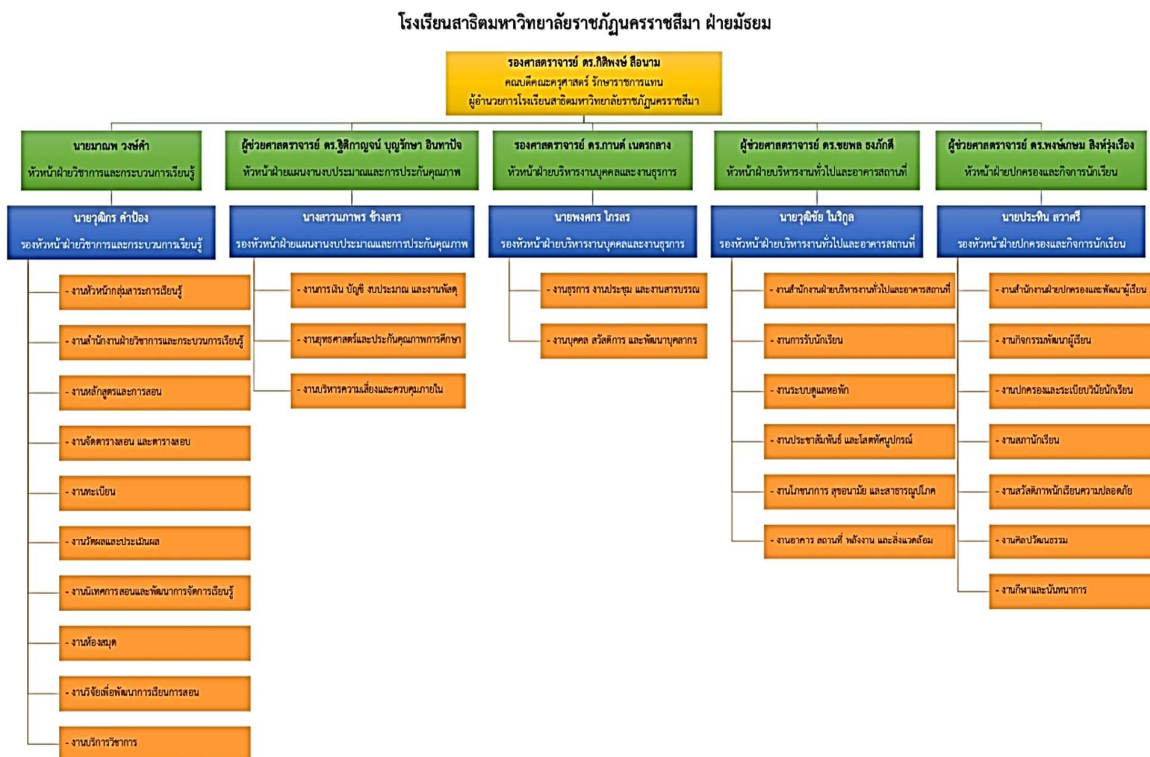
3) เป็นสถานศึกษา วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย

4) เป็นสถานศึกษาเป็นเลิศด้านบริการการศึกษาแก่ชุมชน สังคมในจังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดใกล้เคียง

## ตอนที่ 2

### การบริหารงานโรงเรียน

#### 2.1 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม



ภาพแผนผังโครงสร้างการบริหารงาน  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม

#### 2.2 แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม

##### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	1. ร้อยละ 85 ของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา	ฝ่ายวิชาการและกระบวนการเรียนรู้
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ร้อยละของ 85 ของแผนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง Active Learning และทักษะทางสังคม	ฝ่ายวิชาการและกระบวนการเรียนรู้
3. พัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมในทุกด้านเพื่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ฝ่ายวิชาการและกระบวนการเรียนรู้



**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตนักเรียนและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ**

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ และตามความถนัดของตนเอง	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	ฝ่ายบริหาร และแผน
2. พัฒนาการเรียนการสอนที่หลากหลายและจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง Active Learning และทักษะทางสังคม	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน 2. จำนวนของงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่มีอย่างน้อย 1 ผลงาน 3. ร้อยละ 50 ของครูให้บริการทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	ฝ่ายบริการ และสื่อสารองค์กร

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา**

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดตั้งชุมชนตามความถนัดของผู้เรียน 2. จัดตั้งโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	1. ร้อยละ 85 ของความสำเร็จในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพด้านผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและทักษะ ทางด้านกิจกรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	ฝ่ายวิชาการและ กระบวนการเรียนรู้

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีสมรรถนะสูง และมีธรรมาภิบาลสูง**

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 85 ของผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจในระบบบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน	ฝ่ายบริหาร และแผน
2. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพของบุคลากร	2. คู่มือการปฏิบัติงาน	ฝ่ายบริหาร และแผน

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง 2. ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพของบุคลากร	1. ร้อยละ 85 ของความสำเร็จของการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	ฝ่ายวิชาการและ กระบวนการเรียนรู้
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	2. ร้อยละ 85 ของความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหาร และแผน

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สังคม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมการสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สังคม	1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีการสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สังคม	ฝ่ายบริการ และสื่อสารองค์กร
2. ส่งเสริมค่านิยมและทัศนคติ คุณค่าศิลปะไทย วัฒนธรรมและวิถีไทย	2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสานคุณค่า ค่านิยมและทัศนคติที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมและวิถีไทย	ฝ่ายบริการ และสื่อสารองค์กร
3. ส่งเสริมการศึกษา การใช้แหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3. ส่งเสริมการศึกษา การใช้แหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ฝ่ายบริการ และสื่อสารองค์กร

## 2.3 คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	รองศาสตราจารย์ ดร.กิติพงษ์ ลื่อนาม	ประธาน
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญ์ศรม์ ชิตไธสง	รองประธาน
3	รองศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ ไทยธานี	กรรมการและเลขานุการ
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ เกิดคง	กรรมการ
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภิตา โคตรโนนออก	กรรมการ
6	ผศ.ดร.ชยพล ธงภักดี	กรรมการ
7	นายमाणพ วงษ์คำ	กรรมการ
8	นางสีภาพรรณ เทพธรณี	กรรมการ
9	นายอนันต์ อโนมา	กรรมการ
10	นายพิชิต ศรีแจ้รุ่ง	กรรมการ
11	นายกิตติ ภูกิ่งดาว	กรรมการ
12	นายพิทักษ์ สุธรรม	กรรมการ
13	นางสาวนริศรา สันทนนวิวัตต์	กรรมการ
14	นางสาวสมิตรา โสริ้วกุล	กรรมการ
15	นางเสาวนีย์ แดขุนทด	กรรมการ
16	นางรุจิภา ไปสัยบุตร	กรรมการ
17	นายเอกพล แสนโคตร	ผู้ช่วยเลขานุการ

## 2.4 ข้อมูลผู้บริหาร ครูบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน

### 2.4.1 ข้อมูลผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่ง	ปฏิบัติหน้าที่	เบอร์โทรศัพท์
1	รศ.ดร.ประยุทธ์ ไทยธานี	ค.ต. จิตวิทยา การศึกษา	ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ	081-7259301
2	ผศ.ดร.ชยพล ธงภักดี	ค.อ.ด. การวิจัยและ พัฒนาหลักสูตร	ผู้ช่วย ผู้อำนวยการ	ฝ่ายบริหารและแผน	081-7606446
3	นายमाणพ วงษ์คำ	กศ.ม. หลักสูตร และการสอน	ผู้ช่วย ผู้อำนวยการ	ฝ่ายวิชาการ และกระบวนการเรียนรู้	081-9764010



## 2.4.2 ข้อมูลครู

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาววิราวรรณ แสนสุริวงค์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์
2	นางสาวพิยดา ภูมิสาขา	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คณิตศาสตร์
3	นายวุฒิกกร คำป่อง	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	ฟิสิกส์
4	นายพงศกร ไกรสร	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
5	นายอริยพล ประเสริฐศิลป์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
6	นายประทีน สวาตรี	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาไทย
7	นายจักรกฤษณ์ จำรัตน์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย
8	นายวุฒิชัย ไนริกุล	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	พลศึกษา
9	นายฉัตรชัย ฤชาเวช	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ศิลปศึกษา
10	นางสาวณัฏฐา งามศิริสกุล	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	จิตวิทยาการปรึกษา การแนะแนว และการศึกษาพิเศษ
11	นายจิรัฐติกร สีพาย	ครูผู้ช่วย	กศ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
12	นางสาวชุตติพร แจ้งอริยวงศ์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	เทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา
13	นางสาวอลิษา ไชยชาญ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ชีววิทยา
14	นายคเชนทร์ โปงเหลื่อม	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	เคมี
15	นายสิทธิชัย จู้อี้	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	มานุษยวิทยา
16	นางสาวอินทิรา จำเนียรกุล	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา
17	นายจักร์พงษ์ จันทองเดช	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ชีววิทยา
18	นายศุภณัฐ ชูศรีรัมย์	ครูผู้ช่วย	กศ.ม.	ชีววิทยา
19	นางสาวสุพรรณณี ม้วยยา	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	เคมี

### 2.4.3 ข้อมูลเจ้าหน้าที่สำนักงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายกิตติชัย มิตรมาตร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
2	นางสาวประภัสสร กนกหงษ์	นักวิชาการศึกษา	บธ.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3	นางสาวนภาพร ช้างสาร	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
4	นางสาวสิริญา จันทร์กลาง	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์
5	นางสาวพิมพ์พรรณ นามโคตร	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์
6	นางสาวสุพัตินีย์ เค้ามัก	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	บธ.บ.	ระบบสารสนเทศ ทางธุรกิจ

### สรุปจำนวนครูและบุคลากร

ผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน	1	คน
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน	2	คน
ครู	จำนวน	19	คน
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	จำนวน	6	คน
	รวม	28	คน

### 2.4.4 ข้อมูลนักเรียน

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝายมัธยม มีจำนวนนักเรียน  
จำแนกตามระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน/คน		
		ชาย	หญิง	รวม
ม.1	3	35	31	66
ม.2	3	28	46	74
ม.3	-	-	-	-
รวม ม.ต้น	6	63	77	140
ม.4	1	20	6	26
ม.5	2	19	14	33
ม.6	-	-	-	-
รวม ม.ปลาย	3	39	20	59
รวม	5	102	97	199

## 2.5 ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้

### 2.5.1 อาคารเรียน

นักเรียนจะเข้าเรียนตามห้องเรียน ภายในอาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 9, 10, 11, 12 โดยนักเรียนจะนั่งประจำห้องเรียนของตนเอง เพื่อจะเรียนในแต่ละคาบเรียนต่าง ๆ ตามตารางเรียน บางรายวิชานักเรียนจะต้องไปเรียนในอาคารเรียนของทางมหาวิทยาลัย ดังนี้

- อาคารคหกรรมและครัววิชาชีพ
- อาคาร 11 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา)
- สนามกีฬาและโรงยิม
- อาคารบรรณราชนครินทร์ (ห้องสมุด)
- อาคาร 27 บูรณวิทยาการ
- อาคาร 32 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- หอพักนักศึกษาชาย-หญิง

### 2.5.2 แหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย

- หอประชุมอนุสรณ์ 70 ปี
- ศาลากลางน้ำ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- เรือนโคราช
- อุทยานหิน - แร่
- ศาลพ่อขุนศึกดีรินทร์

### 2.5.3 แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ทางสถานศึกษาจึงงดการนำผู้เรียนออกไปใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เพื่อป้องกันการติดเชื้อและการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส ภายใต้มาตรการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และสถานศึกษา

## 2.6 ข้อมูลงบประมาณ

### งบบำรุงการศึกษา

ทั้งโครงการ	จำนวนเงิน	6,468,600	บาท
รายละเอียด	1. งบดำเนินงาน	2,409,600	บาท
	2. งบลงทุน	-	บาท
	3. งบอุดหนุน	4,059,000	บาท
	รวมทั้งสิ้น	6,468,600	บาท
กองทุนเพื่อการศึกษา	จำนวนเงิน	6,468,600	บาท



### งบแผ่นดิน

ทั้งโครงการ	จำนวนเงิน	2,214,100	บาท
รายละเอียด	1. งบดำเนินงาน	-	บาท
	2. งบลงทุน	-	บาท
	3. งบอุดหนุน	2,214,100	บาท
	รวมทั้งสิ้น	2,214,100	บาท
กองทุนเพื่อการศึกษา	จำนวนเงิน	2,214,100	บาท

## ตอนที่ 3

### การจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยมได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560 และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนสู่ศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551) จึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยมใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้หลักการและจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นทิศทางในการจัดทำหลักสูตรดังกล่าว ซึ่งประกอบหลักสูตรฉบับนี้ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างเวลาเรียนที่มีจุดเน้นทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และส่งเสริมด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น และสื่อสาร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การจบรวมถึงเอกสารหลักฐานทางการศึกษา และการจบการศึกษา

คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรฉบับนี้ได้มาจากกรวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดในแต่ละระดับชั้น และช่วงชั้น เพื่อจัดรายวิชาให้ครบตามข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และบริบทของโรงเรียน ภายใต้การสนับสนุนของบุคลากร และทรัพยากร และแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

#### วิสัยทัศน์

เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย มีความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่านักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

#### หลักการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยมได้ยึดหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์





### 3.1 หลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

#### 3.1.1 โครงสร้างการจัดเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม

สาระการเรียนรู้ /กิจกรรม	เวลาเรียน						รวม ชม.เรียน/ หน่วยการเรียนรู้
	ม.1		ม.2		ม.3		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
ภาษาไทย	60 (1.5นค.)	60 (1.5นค.)	60 (1.5นค.)	60 (1.5นค.)	60 (1.5นค.)	60 (1.5นค.)	360 (9.0 นค.)
คณิตศาสตร์	60 (1.5นค.)	60 (1.5นค.)	60 (1.5นค.)	60 (1.5นค.)	60 (1.5นค.)	60 (1.5นค.)	360 (9.0 นค.)
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	160 (4 นค.)		160 (4 นค.)		160 (4 นค.)		480 (12.0 นค.)
-วิทยาศาสตร์	40 (1.0นค.)	40 (1.0นค.)	40 (1.0นค.)	40 (1.0นค.)	40 (1.0นค.)	40 (1.0นค.)	240 (6.0 นค.)
-เทคโนโลยี	40 (1.0นค.)	40 (1.0นค.)	40 (1.0นค.)	40 (1.0นค.)	40 (1.0นค.)	40 (1.0นค.)	240 (6.0 นค.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นค.)		160 (4 นค.)		160 (4 นค.)		480 (12.0 นค.)
-สังคมศึกษา	60 (1.5นค.)	60 (1.5นค.)	60 (1.5นค.)	60 (1.5นค.)	60 (1.5นค.)	60 (1.5นค.)	360 (9.0 นค.)
-ประวัติศาสตร์	40 (1.0นค.)	-	40 (1.0นค.)	-	40 (1.0นค.)	-	120 (3.0 นค.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1.0นค.)	40 (1.0นค.)	40 (1.0นค.)	40 (1.0นค.)	40 (1.0นค.)	40 (1.0นค.)	240 (6.0 นค.)
ศิลปะ	40 (1.0นค.)	40 (1.0นค.)	40 (1.0นค.)	40 (1.0นค.)	40 (1.0นค.)	40 (1.0นค.)	240 (6.0 นค.)
การงานอาชีพ	-	40 (1.0นค.)	-	40 (1.0นค.)	40 (1.0นค.)	-	120 (3.0 นค.)
ภาษาต่างประเทศ	60 (1.5นค.)	60 (1.5นค.)	60 (1.5นค.)	60 (1.5นค.)	60 (1.5นค.)	60 (1.5นค.)	360 (9.0 นค.)
เวลาเรียนรวม รายวิชาพื้นฐาน	440 (11.0นค.)	440 (11.0นค.)	440 (11.0นค.)	440 (11.0นค.)	440 (11.0นค.)	440 (11.0นค.)	2,640 (66นค.)
	880 ชม. (22 นค.)		880 ชม. (22 นค.)		880 ชม. (22 นค.)		
เวลาเรียนรายวิชา เพิ่มเติมตามจุดเน้น ความถนัดและสนใจ	220 (5.5นค.)	260 (6.5 นค.)	260 (6.5 นค.)	220 (5.5นค.)	160 (4 นค.)	120 (3 นค.)	1,240 (31 นค.)
	480 (12 นค.)		480 (12 นค.)		280 (7.0 นค.)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	60	60	60	60	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,480 ชม.		1,480 ชม.		1,280 ชม.		4,240

หมายเหตุ: วิชาหน้าที่พลเมืองและหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



### 3.1.2 โครงสร้างการจัดเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝายมัธยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้น ม.1 ภาคเรียนที่ 1					ชั้น ม.1 ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ชม.	หมายเหตุ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ชม.	หมายเหตุ
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60		ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60	
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60		ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60	
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40		ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40	
ว21103	วิทยาการการคำนวณ 1	1.0	40		ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40	
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60		ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5	60	
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	1.0	40		พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	40	
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	40		ศ21102	ศิลปะ 2	1.0	40	
ศ21101	ศิลปะ 1	1.0	40		ง21101	การงานอาชีพ 2	1.0	40	
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60		อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60	
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440		รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ					รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ				
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	40		ค21203	การประยุกต์โปรแกรมเบื้องต้น	1.0	40	
ค21202	เซต	1.0	40		ค21204	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	1.0	40	
ว21201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	40		ว21203	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	40	
ว21202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	40		ว21204	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	40	
อ21201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1	1.5	60		ว21205	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	1.0	40	
					อ21202	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2	1.5	60	
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		5.5	220		รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก21901	กิจกรรมชมรม	-	20		ก21905	กิจกรรมชมรม	-	20	
ก21902	กิจกรรมแนะแนว	-	20		ก21906	กิจกรรมแนะแนว	-	20	
ก21903	กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	-	20		ก21907	กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	-	20	
ก21904	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	8 ชม.		นอกเวลา	ก21908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	7 ชม.		นอกเวลา
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60	
รวมทั้งหมด/ภาคเรียน		16.5	720		รวมทั้งหมด/ภาคเรียน		17.5	760	

หมายเหตุ: วิชาหน้าที่พลเมืองและหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



### 3.1.3 โครงสร้างการจัดเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้น ม.2 ภาคเรียนที่ 1					ชั้น ม.2 ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ชม.	หมายเหตุ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ชม.	หมายเหตุ
ม22101	ภาษาไทย 3	1.5	60		ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60	
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60		ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60	
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40		ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40	
ว22103	วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40		ว22104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0	40	
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60		ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5	60	
ส22103	ประวัติศาสตร์ 2	1.0	40		พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0	40	
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0	40		ศ22102	ศิลปะ 4	1.0	40	
ศ22101	ศิลปะ 3	1.0	40		ง22101	การงานอาชีพ 2	1.0	40	
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60		อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60	
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440		รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ					รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ				
ท22201	การเขียนเชิงวิชาการ	1.0	40		ค22203	โครงงานคณิตศาสตร์ 2	1.0	40	
ค22201	โครงงานคณิตศาสตร์ 1	1.0	40		ค22204	ทฤษฎีจำนวน	1.0	40	
ค22202	หลักการนับเบื้องต้น และความน่าจะเป็น	1.0	40		ว22203	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 7	1.0	40	
ว22201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	40		ว22204	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 8	1.0	40	
ว22202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0	40		อ22202	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4	1.5	60	
อ22201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3	1.5	60						
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260		รวมรายวิชาเพิ่มเติม		5.5	220	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก22901	กิจกรรมชมรม	-	20		ก22905	กิจกรรมชมรม	-	20	
ก22902	กิจกรรมแนะแนว	-	20		ก22906	กิจกรรมแนะแนว	-	20	
ก22903	กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	-	20		ก22907	กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	-	20	
ก22904	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	8 ชม.		นอกเวลา	ก22908	ก22901	7 ชม.		นอกเวลา
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60	
รวมทั้งหมด/ภาคเรียน		17.5	760		รวมทั้งหมด/ภาคเรียน		16.5	720	

หมายเหตุ: วิชาหน้าที่พลเมืองและหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



### 3.1.4 โครงสร้างการจัดเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้น ม.3 ภาคเรียนที่ 1					ชั้น ม.3 ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ชม.	หมายเหตุ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ชม.	หมายเหตุ
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60		ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60	
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60		ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60	
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40		ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40	
ว23103	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40		ว23104	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	1.0	40	
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	60		ส23102	สังคมศึกษา 5	1.5	60	
ส23103	ประวัติศาสตร์ 3	1.0	40		พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0	40	
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0	40		ศ23102	ศิลปะ 6	1.0	40	
ศ23101	ศิลปะ 5	1.0	40		อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60	
ง23101	การงานอาชีพ 3	1.0	40						
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60						
รวมรายวิชาพื้นฐาน		12.0	480		รวมรายวิชาพื้นฐาน		10.0	400	
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	40		ค23202	ลำดับและอนุกรม	1.0	40	
ว23201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 9	1.0	40		ว23203	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 10	1.0	40	
ว23202	สร้างสรรค์การออกแบบ	1.0	40		อ23202	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 6	1.0	40	
อ23201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 5	1.0	40						
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		4.0	160		รวมรายวิชาเพิ่มเติม		3.0	120	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก23901	กิจกรรมชมรม	-	20		ก23905	กิจกรรมชมรม	-	20	
ก23902	กิจกรรมแนะแนว	-	20		ก23906	กิจกรรมแนะแนว	-	20	
ก23903	กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	-	20		ก23907	กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	-	20	
ก23904	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	8 ชม.		นอกเวลา	ก23908	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	7 ชม.		นอกเวลา
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60	
รวมทั้งหมด/ภาคเรียน		16.0	700		รวมทั้งหมด/ภาคเรียน		13.0	580	

หมายเหตุ: วิชาหน้าที่พลเมืองและหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



### 3.2 หลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

#### 3.2.1 โครงสร้างการจัดเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน						รวม ชม.เรียน/หน่วย การเรียน
	ม.4		ม.5		ม.6		
	ภาคที่ 1	ภาคที่ 2	ภาคที่ 1	ภาคที่ 2	ภาคที่ 1	ภาคที่ 2	
ภาษาไทย	40 (1.0นก.)	40 (1.0นก.)	40 (1.0นก.)	40 (1.0นก.)	40 (1.0นก.)	40 (1.0นก.)	240 (6.0 นก.)
คณิตศาสตร์	80 (2.0นก.)	80 (2.0นก.)	80 (2.0นก.)				240 (6.0 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	260 (6.5 นก.)		60 (1.5 นก.)				320 (8.0 นก.)
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	60 (1.5นก.)						60 (1.5 นก.)
- วิทยาศาสตร์กายภาพ	120 (3.0นก.)						120 (3.0นก.)
- วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ				60 (1.5นก.)			60 (1.5นก.)
- เทคโนโลยี	40 (1.0นก.)	40 (1.0นก.)					80 (2.0 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120 (3.0 นก.)		120 (3.0 นก.)		80 (2.0 นก.)		320 (8.0 นก.)
- สังคมศึกษา	60 (1.5นก.)	60 (1.5นก.)	60 (1.5นก.)	60 (1.5นก.)			360 (9.0 นก.)
- ประวัติศาสตร์					40 (1.0นก.)	40 (1.0นก.)	80 (2.0 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1.0นก.)		40 (1.0นก.)		40 (1.0นก.)		120 (3.0 นก.)
การงานอาชีพ			40 (1.0นก.)				40 (1.0 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	40 (1.0นก.)	40 (1.0นก.)	40 (1.0นก.)	40 (1.0นก.)	40 (1.0นก.)	40 (1.0นก.)	240 (6.0 นก.)
เวลาเรียนรวมรายวิชาพื้นฐาน	480 (12.0นก.)	300 (7.5นก.)	300 (7.5นก.)	240 (6.0นก.)	160 (4.0นก.)	160 (4.0นก.)	1,640 (41.0นก.)
	780 ชม. (19.5 นก.)		540 ชม. (13.5นก.)		320 ชม. (8.0 นก.)		
เวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติมตาม จุดเน้น ความถนัดและสนใจ	200 (5.0นก.)	420 (10.5 นก.)	420 (10.5 นก.)	420 (10.5นก.)	500 (12.5นก.)	360 (9.0นก.)	2,320 (58.0 นก.)
	620 (15.5 นก.)		840 (21 นก.)		860 (21.5 นก.)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	60	60	60	60	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400 ชม.		1,380 ชม.		1,320ชม.		3,960 (99.0 นก.)

หมายเหตุ: วิชาหน้าที่พลเมืองและหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



### 3.2.2 โครงสร้างการจัดเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชั้น ม.4 ภาคเรียนที่ 1					ชั้น ม.4 ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ชม.	หมายเหตุ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ชม.	หมายเหตุ
ท30101	ภาษาไทย 1	1.0	40		ท30102	ภาษาไทย 2	1.0	40	
ค30101	คณิตศาสตร์ 1	2.0	80		ค30102	คณิตศาสตร์ 2	2.0	80	
ว30101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.5	60		ว30106	ออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	40	
ว30102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.5	60		ส30102	สังคมศึกษา 2	1.5	60	
ว30103	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60		ศ30101	ศิลปะ 1	1.0	40	
ว30105	วิทยาการคำนวณ	1.0	40		อ30102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	
ส30101	สังคมศึกษา 1	1.5	60						
พ30101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	40						
อ30101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40						
รวมรายวิชาพื้นฐาน		12.0	480		รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ					รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ				
ค30201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	2.0	80		ค30202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	2.0	80	
ว30281	การสืบเสาะหาความรู้	1.0	40		ว30201	ฟิลิกส์ 1	2.0	80	
ว30282	วิทยาศาสตร์กับการวิจัย	1.0	40		ว30205	ปฏิบัติการฟิลิกส์ 1	0.5	20	
อ30201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1	1.0	40		ว30221	เคมี 1	1.5	60	
					ว30225	ปฏิบัติติการเคมี 1	0.5	20	
					ว30241	ชีววิทยา 1	1.5	60	
					ว30245	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	0.5	20	
					ว30283	โครงการวิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	
					อ30202	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2	1.0	40	
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		5.0	200		รวมรายวิชาเพิ่มเติม		10.5	420	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก21901	กิจกรรมชมรม	-	20		ก21905	กิจกรรมชมรม	-	20	
ก21902	กิจกรรมแนะแนว	-	20		ก21906	กิจกรรมแนะแนว	-	20	
ก21903	กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	-	20		ก21907	กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	-	20	
ก21904	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	8 ชม.		นอกเวลา		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	7 ชม.		นอกเวลา
				ก21908					
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60	
รวมทั้งหมด/ภาคเรียน		16.5	720		รวมทั้งหมด/ภาคเรียน		17.5	760	
					รวมทั้งหมด/ภาคเรียน				

หมายเหตุ: วิชาหน้าที่พลเมืองและหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



### 3.2.3 โครงสร้างการจัดเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชั้น ม.5 ภาคเรียนที่ 1					ชั้น ม.5 ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ชม.	หมายเหตุ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ชม.	หมายเหตุ
ท30103	ภาษาไทย 3	1.0	40		ท30104	ภาษาไทย 4	1.0	40	
ค30103	คณิตศาสตร์ 3	2.0	80		ค30104	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60	
ส30101	สังคมศึกษา 3	1.5	60		ส30104	สังคมศึกษา 4	1.5	60	
พ30102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	40		ศ30102	ศิลปะ 2	1.0	40	
อ30103	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40		อ30104	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40	
ง30101	การงานอาชีพ	1.0	40						
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300		รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ					รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ				
ค30203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	2.0	80		ค30204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	2.0	80	
ว30202	ฟิสิกส์ 2	2.0	80		ว30203	ฟิสิกส์ 3	2.0	80	
ว30206	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2	0.5	20		ว30207	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 3	0.5	20	
ว30222	เคมี 2	1.5	60		ว30223	เคมี 3	1.5	60	
ว30226	ปฏิบัติการเคมี 2	0.5	20		ว30227	ปฏิบัติการเคมี 3	0.5	20	
ว30242	ชีววิทยา 2	1.5	60		ว30243	ชีววิทยา 3	1.5	60	
ว30246	ปฏิบัติการชีววิทยา 2	0.5	20		ว30247	ปฏิบัติการชีววิทยา 3	0.5	20	
ว30284	โครงการวิทยาศาสตร์ 2	1.0	40		ว30285	ชีวะเพิ่มพูนประสบการณ์	1.0	40	
อ30203	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3	1.0	40		อ30204	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4	1.0	40	
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		10.5	420		รวมรายวิชาเพิ่มเติม		10.5	420	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก21901	กิจกรรมชมรม	-	20		ก21905	กิจกรรมชมรม	-	20	
ก21902	กิจกรรมแนะแนว	-	20		ก21906	กิจกรรมแนะแนว	-	20	
ก21903	กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	-	20		ก21907	กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	-	20	
ก21904	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	8 ชม.		นอกเวลา		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	7 ชม.		นอกเวลา
				ก21908					
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60	
รวมทั้งหมด/ภาคเรียน		16.5	720		รวมทั้งหมด/ภาคเรียน		17.5	760	

หมายเหตุ: วิชาหน้าที่พลเมืองและหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



### 3.2.4 โครงสร้างการจัดเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชั้น ม.6 ภาคเรียนที่ 1					ชั้น ม.6 ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ชม.	หมายเหตุ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ชม.	หมายเหตุ
ท30105	ภาษาไทย 5	1.0	40		ท30106	ภาษาไทย 6	1.0	40	
ส30105	ประวัติศาสตร์ไทย	1.0	40		ส30106	ประวัติศาสตร์สากล	1.0	40	
พ30103	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0	40		ค30103	ศิลปะ 3	1.0	40	
อ30105	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40		อ30106	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40	
รวมรายวิชาพื้นฐาน		4.0	160		รวมรายวิชาพื้นฐาน		4.0	160	
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ					รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ				
ค30205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	2.0	80		ค30206	คณิตศาสตร์เพิ่มพูน	2.0	80	
ว30204	ฟิสิกส์ 4	1.5	60		ว30287	ฟิสิกส์เพิ่มพูนประสบการณ์	2.0	80	
ว30224	เคมี 4	1.5	60		อ30206	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 6	1.0	40	
ว30244	ชีววิทยา 4	1.5	60						
ว30286	เคมีเพิ่มพูนประสบการณ์	1.0	40						
อ30205	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 5	1.0	40						
รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี)					รายวิชาเพิ่มเติม(เลือกเสรี)				
XXXXX	เลือกลงทะเบียนตามความถนัดและสนใจ	4.0	160		XXXXX	เลือกลงทะเบียนตามความถนัดและสนใจ	4.0	160	
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		12.5	500		รวมรายวิชาเพิ่มเติม		9.0	360	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
ก21901	กิจกรรมชมรม	-	20		ก21905	กิจกรรมชมรม	-	20	
ก21902	กิจกรรมแนะแนว	-	20		ก21906	กิจกรรมแนะแนว	-	20	
ก21903	กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	-	20		ก21907	กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	-	20	
ก21904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	8 ชม.		นอกเวลา	ก21908	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	7 ชม.		นอกเวลา
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	60	
รวมทั้งหมด/ภาคเรียน		16.5	720		รวมทั้งหมด/ภาคเรียน		17.5	760	

หมายเหตุ: วิชาหน้าที่พลเมืองและหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม





### 3.3 กำหนดเวลาเรียน

เปิดทำการสอนในวันจันทร์ - วันศุกร์ ตามเวลาดังนี้

เวลา 07.40 น.	สัญญาณออกครั้งที่ 1 เตรียมตัวเข้าแถวเคารพธงชาติ
เวลา 07.45-08.00 น.	เข้าแถวเคารพธงชาติ - กิจกรรมหน้าเสาธง
เวลา 08.00-09.00 น.	นักเรียนเข้าเรียนชั่วโมง 1
เวลา 09.00-10.00 น.	นักเรียนเข้าเรียนชั่วโมง 2
เวลา 10.00-11.00 น.	นักเรียนเข้าเรียนชั่วโมง 3
เวลา 11.00-12.00 น.	นักเรียนเข้าเรียนชั่วโมง 4
เวลา 12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00-14.00 น.	นักเรียนเข้าเรียนชั่วโมง 5
เวลา 14.00-15.00 น.	นักเรียนเข้าเรียนชั่วโมง 6
เวลา 15.00-16.00 น.	นักเรียนเข้าเรียนชั่วโมง 7
เวลา 16.00-16.30 น.	พักเบรก
เวลา 16.30-18.00 น.	เรียนเสริมศักยภาพ



ตอนที่ 4  
การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ปีการศึกษา 2566

**การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**  
**ปีการศึกษา 2566**  
**หลักฐานเอกสารอ้างอิงผลการประเมินเป็นรายมาตรฐาน**

<b>มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน</b>	
<b>1.1</b>	<b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>

**การดำเนินงาน**

<p><b>1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</b> ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p>
<p><b>วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา :</b></p> <p>1.1) โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการและวิธีสอนที่หลากหลายเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เช่น การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) พัฒนาการบวนการคิด การนำเสนอข้อมูลจากการอ่านบทความทางวิชาการ เรื่องเล่า หนังสือ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การโต้วาที การแสดงบทบาทสมมติเพื่อฝึกทักษะการพูด อันเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนสมรรถนะด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการในศาสตร์วิชา นอกจากนี้เมื่อกล่าวถึงความสามารถในการคิดคำนวณ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ รายวิชาวิทยาการคำนวณ กล่าวคือ การทำแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะการคำนวณ รวมทั้งมีกิจกรรม STEM ให้ร่วมกันออกแบบสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่ผู้เรียนต้องใช้ความรู้ความสามารถอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ นำมาสู่การวัดและประเมินผลเชิงประจักษ์เพื่อวัดความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยมีเครื่องมือการประเมินผล คือ การบันทึกคะแนนในแบบประเมินสมรรถนะ การติดตามพัฒนาการความสามารถ การประเมินชิ้นงาน โดยครูประจำวิชาภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคณิตศาสตร์ รวมถึงครูที่ปรึกษา เป็นผู้ประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ พร้อมทั้งมีกระบวนการรายงานผลการประเมินสมรรถนะให้ผู้ปกครองรับทราบผ่านแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)</p>
<p><b>ผลการดำเนินงาน :</b></p> <p>1.1.1) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ นำมาสู่ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ดังจะเห็นได้จากนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 66 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 95.45 และระดับดี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.55</p>



รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน  
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
ม.1/1	21	21	-	-	-
ม.1/2	22	19	3	-	-
ม.1/3	23	23	-	-	-
รวม	66	63	3	-	-
ร้อยละ	100	95.45	4.55	-	-

1.1.2) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ นำมาสู่ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ดังจะเห็นได้จากนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 66 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนในระดับดีเยี่ยม จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 77.27 ระดับดี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 7.58 และระดับผ่าน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 15.15

รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน  
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
ม.1/1	21	21	-	-	-
ม.1/2	22	22	-	-	-
ม.1/3	23	8	5	10	-
รวม	66	51	5	10	-
ร้อยละ	100	77.27	7.58	15.15	-

1.1.3) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ นำมาสู่ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ดังจะเห็นได้จาก นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 74 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนในระดับดีเยี่ยม จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน  
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
ม. 2/1	25	25	-	-	-
ม. 2/2	25	25	-	-	-
ม. 2/3	24	24	-	-	-
รวม	74	74	-	-	-
ร้อยละ	100	100	-	-	-

1.1.4) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ นำมาสู่ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ดังจะเห็นได้จาก นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 75 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 73.33 และระดับดี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67

รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน  
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
ม. 2/1	25	22	3	-	-
ม. 2/2	25	7	17	-	-
ม. 2/3	24	26	-	-	-
รวม	74	55	20	-	-
ร้อยละ	100	73.33	26.67	-	-

1.1.5) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ นำมาสู่ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ดังจะเห็นได้จาก นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 26 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 100



**รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน  
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566**

ชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
ม. 4/1	26	26	-	-	-
รวม	26	26	-	-	-
ร้อยละ	100	100	-	-	-

1.1.6) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ นำมาสู่ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ดังจะเห็นได้จาก นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 24 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนในระดับดีเยี่ยม จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100

**รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน  
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566**

ชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
ม. 4/1	24	24	-	-	-
รวม	24	24	-	-	-
ร้อยละ	100	100	-	-	-

1.1.7) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ นำมาสู่ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ดังจะเห็นได้จาก นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 32 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับดีเยี่ยม จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 65.62 และระดับดี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 34.38

**รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน  
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566**

ชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
ม. 5/1	15	15	-	-	-
ม. 5/2	17	6	11	-	-
รวม	32	21	11	-	-
ร้อยละ	100	65.62	34.38	-	-

1.1.8) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ นำมาสู่ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ดังจะเห็นได้จาก นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 29 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับดีเยี่ยม จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 100

**รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน  
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566**

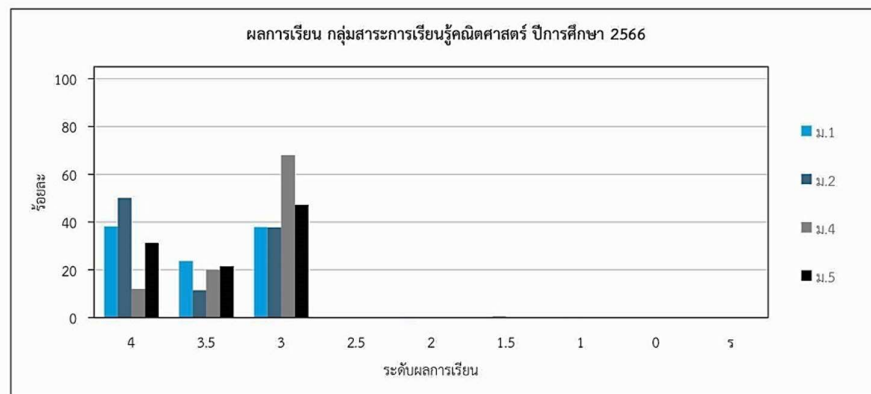
ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
ม. 5/1	14	14	-	-	-
ม. 5/2	15	15	-	-	-
รวม	29	29	-	-	-
ร้อยละ	100	100	-	-	-

1.1.9) นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับผลการเรียน ร้อยละ 40.3 ระดับผลการเรียน 3.5 (ดีมาก) ร้อยละ 17.4 ระดับผลการเรียน 3 (ดี) ร้อยละ 41.9 ระดับผลการเรียน 2 (ปานกลาง) ร้อยละ 0.1 ระดับผลการเรียน 1.5 (พอใช้) ร้อยละ 0.2 และระดับผลการเรียน 1 (ผ่านเกณฑ์) ร้อยละ 0.1 อันเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงการที่ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

**สถิติสรุปผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์**

สรุปผลการเรียนรวม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ปีการศึกษา 2566

ผลการเรียนสถานะ	ความถี่										ร้อยละ										
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	รวม	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	รวม	
ม.1	126	78	125	0	1	0	0	0	0	330	38	24	38	0	0	0	0	0	0	100	
ม.2	224	51	169	0	0	2	1	0	0	447	50	11	38	0	0	0	0	0	0	100	
ม.4	12	20	68	0	0	0	0	0	0	100	12	20	68	0	0	0	0	0	0	100	
ม.5	29	20	44	0	0	0	0	0	0	93	31	22	47	0	0	0	0	0	0	100	
รวม	391	169	406	0	1	2	1	0	0	970	40.3	17.4	41.9	0.0	0.1	0.2	0.1	0.0	0.0	100	
	966		4							99.6										0.4	



### 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น

#### วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา :

1.2) โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ภายหลังที่โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนในคาบเรียนปกติ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาขีดความสามารถทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ด้วยกระบวนการ ประกวดและการแข่งขัน แสดงสมรรถนะในศาสตร์ที่นักเรียนเชี่ยวชาญอันเป็นการบูรณาการศาสตร์ ที่ต้องใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สู่วิชาการ ให้ความสำคัญถึงจุดเน้นของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ซึ่งเน้น การจัดการเรียนรู้ MSE ซึ่งเป็นจุดเน้นบนรากฐานการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

#### ผลการดำเนินงาน :

ผลการพัฒนาศักยภาพนักเรียนนอกเวลาเรียน นำมาซึ่งความสามารถที่เป็นเลิศในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ บูรณาการศาสตร์วิชาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนเวที การประกวด/การแข่งขัน ตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับชาติ ตลอดปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1.2.1) รางวัลชมเชยการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) เนื่องในงาน มหกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และนวัตกรรม (Science Mathematics & Innovation Learning Festival 2023 , SMILe-Fest 2023) ในวันที่ 15-18 สิงหาคม 2566 ณ อาคารสุรพัฒน์ 2 จัดโดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งเป็นการประกวดที่แสดงให้เห็นผลการพัฒนาความสามารถ ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ บูรณาการสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ อันเป็นจุดเน้นของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม



1.2.2) นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม เข้าร่วมการแข่งขัน MWIT Square ครั้งที่ 15 ในรายการการสะกดคำภาษาอังกฤษ (spelling bee) เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2566 ณ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ซึ่งเป็นการแข่งขันที่แสดงให้เห็นผลการพัฒนาความสามารถ ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร บูรณาการสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ อันเป็นจุดเน้นของ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม





1.2.3) เด็กหญิงตะวันฉาย จิระเจริญสุวรรณ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันด้านคำศัพท์ และการสะกดคำภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น Thailand Academic Contest จาก สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ซึ่งเป็นการแข่งขันที่แสดงให้เห็นผลการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร สู่ความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ อันเป็นจุดเน้นของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม



1.2.4) เด็กหญิงสุพิชญา เพชรกิ่ง ได้รับรางวัลรับรองชนะเลิศอันดับที่ 2 (คะแนนสูงสุด 3 อันดับแรกในรายวิชาภาษาอังกฤษ) ในการทดสอบความรู้ทางวิชาการ pre สุธรรมเทศ 2024 จัดโดยโรงเรียนสุธรรมพิทักษ์ ซึ่งเป็นการแข่งขันที่แสดงให้เห็นผลการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร สู่ความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ อันเป็นจุดเน้นของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม



1.2.5) เด็กหญิงอันดามัน จิระเจริญสุวรรณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้รับรางวัล การแข่งขันความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ASMOPSS Thailand 2023 (รอบแรก) เหรียญเงิน ด้านวิทยาศาสตร์ และชมเชย ด้านภาษาอังกฤษ โครงการ Asian Science & Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools หรือ ASMOPSS (แอสมอพส์) เป็นโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับนานาชาติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เน้นทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นฐาน ตลอดทั้งทักษะในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการแข่งขันที่แสดงให้เห็นผลการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร สู่ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ อันเป็นจุดเน้นของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

1.2.6) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันได้คารมมัธยมโคราช ปี 4 นับได้ว่าเป็นผลจากการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผ่านกระบวนการคิดแบบบูรณาการสู่การแข่งขันทัวร์นาเมนต์ได้วาที



## การดำเนินงาน

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ โครว์ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล

วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา :

2.1) กระบวนการพัฒนาเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนรู้รายวิชาโครงการในทุกระดับชั้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เกิดองค์ความรู้ หลอมรวมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา ผ่านการสร้างสรรค์ชิ้นงานโครงการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ โดยไม่ลืมรากฐานของการเขียนเชิงวิชาการ ซึ่งเป็นการเรียนการสอนวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผลการดำเนินงาน :

2.1) ภายหลังจากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงการ สำหรับนักเรียนในทุกระดับชั้น อันมีจุดเน้นที่โครงการคณิตศาสตร์ โครงการวิทยาศาสตร์ หรือโครงการด้านภาษา แต่ทว่าการจัดการเรียนรู้พบว่า มีนักเรียนที่มีศักยภาพสามารถหลอมรวมองค์ความรู้นำมาสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมในโครงการ เพื่อการแก้ปัญหาภายในโรงเรียน ซึ่งเป็นการบูรณาการศาสตร์รายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ภายใต้อิงชิ้นงานโครงการ Game Let's think to goal ที่ได้ต้องไม่บูลลี่ อันเกิดจากการเรียนรายวิชาโครงการและนำมาต่อยอดเป็นนวัตกรรมสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ ได้รับรางวัลชนะเลิศสื่อสร้างสรรค์สังคมดีเด่น ระดับชาติ และรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดโครงการ ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



## 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ โครว์ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล

2.2) โรงเรียน ดำเนินการพัฒนาความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ โครว์ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล ผ่านกระบวนการแข่งขัน และเข้าร่วมการประเมินต่าง ๆ ดังนี้

2.2.1) การแข่งขันโครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 4 โดย บริษัท อคาเดมิค คอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด ร่วมกับ สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นการประเมินทักษะของผู้เรียน อันมีรากฐานมาจากการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ผู้การประเมินทักษะระดับชาติ

2.2.2) การแข่งขันทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เช่น การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ อัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ เล่านิทาน ภาษาอังกฤษ (Storytelling) การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ สุนทรพจน์ภาษาจีน การพูดทางวิทยาศาสตร์ ในโครงการสาธิตร่วมใจ ก้าวไกลสู่อาเซียน ครั้งที่ 8 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม นับได้ว่าเป็นผลงานอันเกิดจากกระบวนการพัฒนาภายในห้องเรียนที่ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนความสามารถการคิด จำแนกแยกแยะ โครว์ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล

2.2.3) การแข่งขันสอวัตต์ทักษะทางวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี 2566 รอบคัดเลือก ตัวแทนจังหวัด เป็นการจัดการแข่งขันที่ผู้เรียนได้รับการพัฒนาภายในห้องเรียน ครูผู้สอนใช้วิธีการประเมินรอบคัดเลือก โดยประเมินนักเรียนทุกคน นำมาสู่การค้นหานักเรียนที่มีศักยภาพพิเศษ จึงดำเนินการสอนเสริมในช่วงหลังเลิกเรียน นำมาสู่รางวัลระดับชาติ ทั้งนี้กระบวนการจัดการเรียน การสอนในห้องเรียนเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดจำแนกแยกแยะ โครว์ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ

2.2.4) การประกวดการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ (science talk) โดยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นผลลัพธ์อันเกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ที่เกิดจากกระบวนการฝึกให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ฝึกการอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น จนสามารถถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์บนเวทีการประกวดได้

2.2.5) การแข่งขันการประกวดสุนทรพจน์ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ พ.ศ.2566 จัดโดย กระทรวงศึกษาธิการ มอบรางวัลโดย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการประกวดสุนทรพจน์ ระดับชาติ เป็นการประกวดที่นักเรียนได้แสดงให้เห็นถึงผลของการพัฒนาทักษะการอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น นำมาสู่ทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเมื่อนักเรียนได้รับหัวข้อสุนทรพจน์ ฉับพลัน

2.2.6) การแข่งขันโต้วาทีมัธยมโคราช ปี4 จัดโดย ห้างสรรพสินค้า The Mall Korat เป็นการแข่งขันที่บ่งบอกถึงศักยภาพของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้เพื่อฝึกฝนทักษะ การคิดวิเคราะห์ การจำแนกแยกแยะประเด็นสำคัญในการโต้วาที การใช้เหตุผล การคัดค้านอย่าง มีเหตุผล นำมาสู่การโต้วาทีที่ถือได้ว่าเป็นการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทั้งยังมีการใช้เหตุผล เพื่อหักล้างประเด็นโต้วาที ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

2.2.7) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย เข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์ จัดโดย สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี 2566

2.2.8) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมการสอบประเมินทักษะด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2566 (TEDET)

2.2.9) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมการแข่งขันเพชรสาธิต ครั้งที่ 2 ประจำปี 2566 เพื่อวัดทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ จัดโดยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม

2.2.10) เข้าร่วมการแข่งขัน MWIT SQUARE และ MWIT Spelling bee ประจำปี 2566

2.2.11) เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปี 2566

### ผลการดำเนินงาน :

ผลจากการส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน และเข้าร่วมการประเมินทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และทางด้านภาษา ส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองทางด้านการคิด จำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผลได้ดีขึ้น ทำให้นักเรียนทราบความสามารถของตนเอง นำไปสู่การฝึกฝนทักษะอย่างสม่ำเสมอ และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ดังผลงานตลอดปีการศึกษา 2566 ที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล





การแข่งขัน " ใต้การมัธยมโคราช ปี 4 "



## การดำเนินงาน

**3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**

ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวคิด โครงการ ใครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต

**วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา :**

โรงเรียนดำเนินการจัดโครงการและ/หรือกิจกรรมให้ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ด้วยตนเองและทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ นำประสบการณ์ แนวความคิดมาใช้ในการทำโครงการ โดยบูรณาการกับสาขาอื่น ๆ มาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม ดังนี้

3.1) การจัดทำโครงการคณิตศาสตร์ มีครูประจำวิชาเป็นที่ปรึกษาโครงการ ทุกโครงการได้รับการประเมินจากคณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้ง โดยใช้เกณฑ์การประเมินที่โรงเรียนกำหนด

3.2) การจัดทำโครงการ เท่ได้ต้องไม่บูลลี่ Game Let's think to goal เป็นโครงการที่คณะผู้จัดทำ ทีม FUTURE BOARD SNRRU นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ดำเนินงานภายใต้การสนับสนุนจากมูลนิธิทีทีบี มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมการบูลลี่ ภายในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม 2) ศึกษาแนวทางการแก้ปัญหา นำมาสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมลดปัญหาพฤติกรรมการบูลลี่ ภายในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม 3) สร้างสรรค์และพัฒนาวัตกรรมทางการศึกษาอันเป็นการลดปัญหาพฤติกรรมการบูลลี่ ภายในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม 4) ศึกษาและวิเคราะห์ผลการแก้ปัญหาการลดพฤติกรรมการบูลลี่ ภายหลังจากการใช้นวัตกรรมบอร์ดเกม Game Let's think to goal กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 68 คน มีเผยแพร่โครงการภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน

**ผลการดำเนินงาน :**

3.1) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้การทำโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566 จากการเรียนการสอนรายวิชาโครงการคณิตศาสตร์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ด้วยตนเองและทำงานเป็นทีม มีการเชื่อมโยงองค์ความรู้และนำประสบการณ์มาใช้ในการทำโครงการ





3.2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้เรียนรู้การทำโครงการ สร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา การบูลลี่ในสังคมส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ด้วยตนเองและทำงานเป็นทีม มีการเชื่อมโยงองค์ความรู้และนำประสบการณ์มาใช้ในการทำโครงการ รวมถึงสามารถสร้าง การเปลี่ยนแปลงให้กับสังคมภายในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝายมัธยม







## การดำเนินงาน

## 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม  
ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

## วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา :

โรงเรียนดำเนินการพัฒนานักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ดังนี้

## 4.1) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้

Plan	วางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ (Learning By Doing) เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
Do	1. จัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ อาหาร เอกสาร ประชาสัมพันธ์ และเชิญวิทยากรผู้มีเชี่ยวชาญ 2. อบรม ดำเนินการตามแผนงาน 3. ปรับปรุงกระบวนการ และรวบรวมข้อมูลการแก้ไข
Check	นักเรียนมีสมารถนำที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ ส่งเสริมทักษะด้าน การเรียนรู้ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่ดีขึ้น และบรรลุเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านผลงาน
Act	วิเคราะห์ผลการประเมิน/ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำแผนสรุปโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

## 4.2) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมด้านการสื่อสาร

Plan	วางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ (Learning By Doing) เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมด้านการสื่อสาร การส่งงานผ่าน Application Google Classroom
Do	1. จัดเตรียม เอกสาร แผนการสอน งานที่มอบหมายเพื่อดำเนินการ 2. ดำเนินการตามแผนงาน 3. ปรับปรุงกระบวนการ และรวบรวมข้อมูลการแก้ไข
Check	นักเรียนมีสมารถนำที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ ส่งเสริมทักษะด้าน การสื่อสาร ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่ดีขึ้น และบรรลุเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านผลงาน
Act	วิเคราะห์ผลการประเมิน/สรุปผลการดำเนินการ

## 4.3) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมด้านการทำงานอย่างสร้างสรรค์

<b>Plan</b>	วางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ (Learning By Doing) เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมด้านการทำงานอย่างสร้างสรรค์ การสร้างสรรค์ผลงาน 3D ห้องนอนในฝัน เว็บไซต์ tinkercad.com รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี
<b>Do</b>	1. จัดเตรียม เอกสาร แผนการสอน งานที่มอบหมายเพื่อดำเนินการ 2. ดำเนินการตามแผนงาน 3. ปรับปรุงกระบวนการ และรวบรวมข้อมูลการแก้ไข
<b>Check</b>	นักเรียนมีสมารถนำที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ ส่งเสริมทักษะด้านการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่ดีขึ้น และบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านผลงาน
<b>Act</b>	วิเคราะห์ผลการประเมิน/สรุปผลการดำเนินการ

## 4.4) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมด้านคุณธรรม

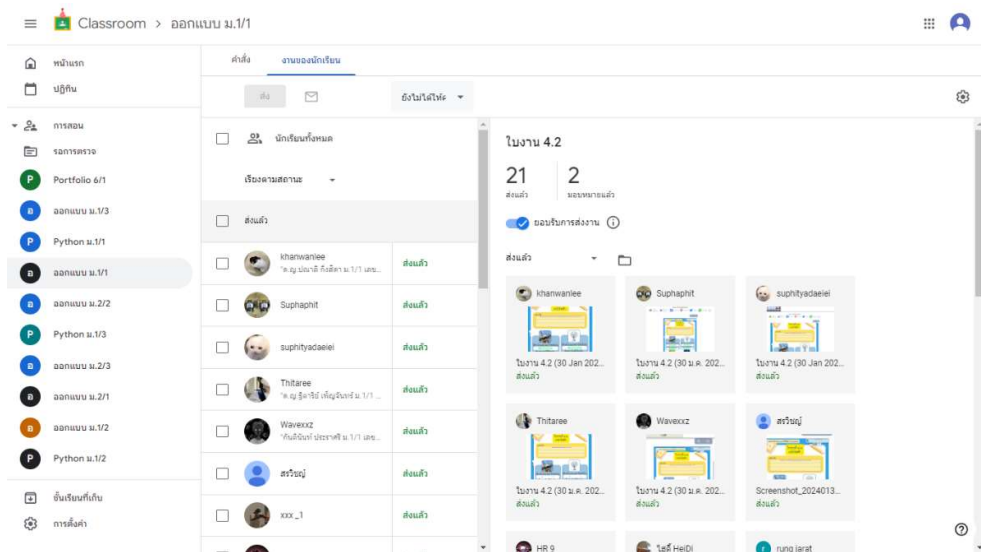
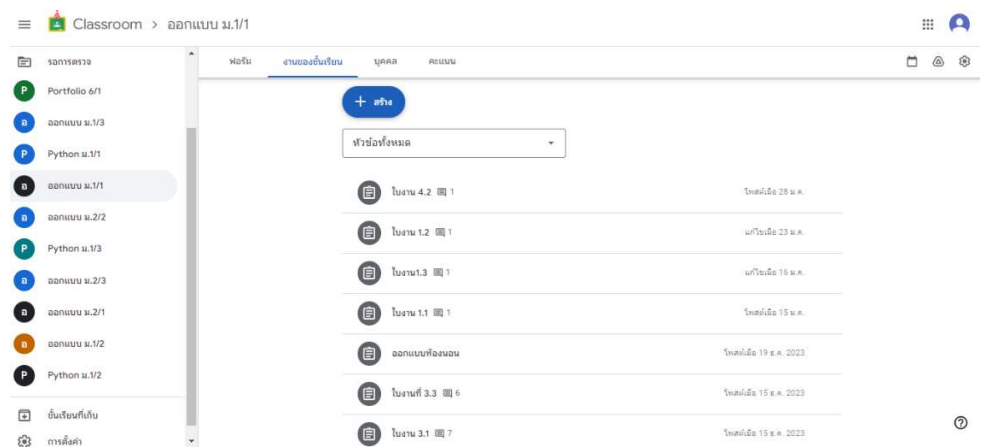
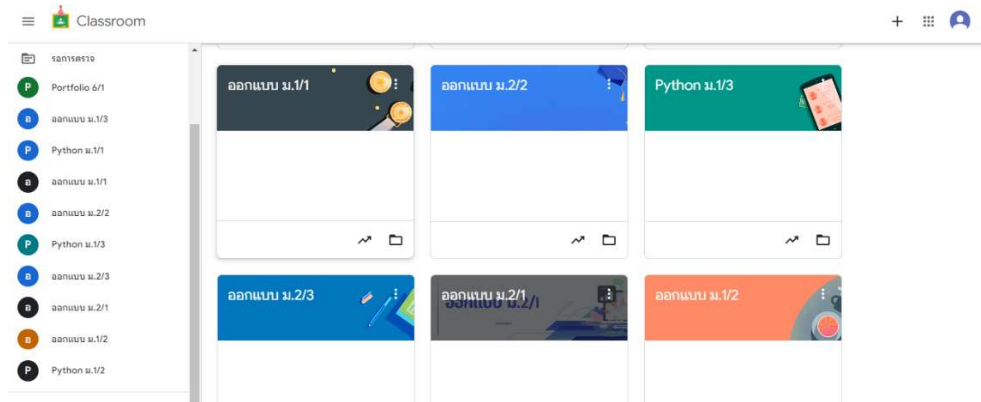
<b>Plan</b>	วางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ (Learning By Doing) เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมด้านคุณธรรม การเข้าร่วมกิจกรรมประกวดคลิปวิดีโอ รมรงค์จิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติ
<b>Do</b>	1. จัดเตรียม เอกสาร อุปกรณ์ สถานที่ ผู้แสดงเพื่อดำเนินการ 2. ดำเนินการตามแผนงาน 3. ปรับปรุงกระบวนการ และรวบรวมข้อมูลการแก้ไข
<b>Check</b>	นักเรียนมีสมารถนำที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ ส่งเสริมทักษะด้านคุณธรรม ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่ดีขึ้น และบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านผลงาน
<b>Act</b>	วิเคราะห์ผลการประเมิน/สรุปผลการดำเนินการ

**ผลการดำเนินงาน :**

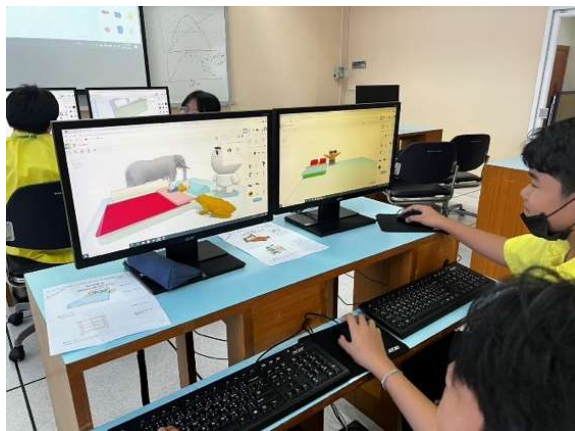
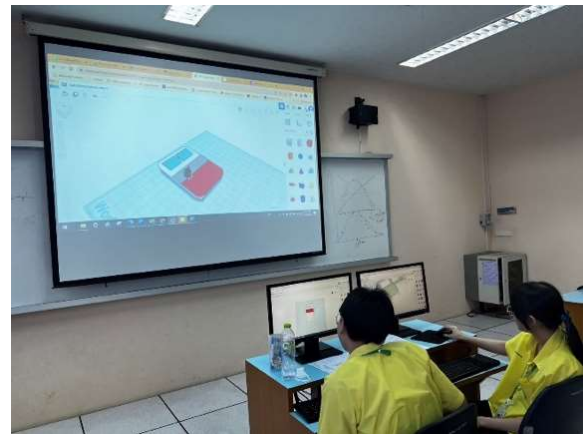
4.1) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5 ระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 85 เข้าร่วมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี มีความรู้ด้านทักษะกระบวนการทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี และสามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะเพื่อการใช้ประโยชน์ แก้ปัญหาในชีวิตจริงได้



4.2) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมด้านการสื่อสารนักเรียน  
มีความสามารถที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ ส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสาร ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียน  
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่ดีขึ้น และบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการส่งผลงาน



4.3) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมด้านการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ด้วยการเรียนการสอนในรายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ผ่านการสร้างสรรค์ผลงาน 3D ห้องนอนในฝัน เว็บไซต์ tinkercad.com



#### 4.4) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมด้านคุณธรรม



คลิปวิดีโอ เรื่อง “รักษ์พลังงาน สืบสานตามรอยพ่อ อย่างพอเพียง และยั่งยืน” ระดับดีมาก  
ในการแข่งขันประกวดคลิปวิดีโอ หัวข้อ “ศาสตร์พระราชา พระบิดาแห่งพลังงานไทย” เพื่อน้อมรำลึกและสำนึก  
ในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร บรมนาถบพิตร เนื่องในวันชาติ ประจำปี 2566



คลิปวิดีโอ มหกรรมพุทธธรรมนำสื่อสร้างสรรค์สันติสุข ปีที่ 2 ประจำปี 2566

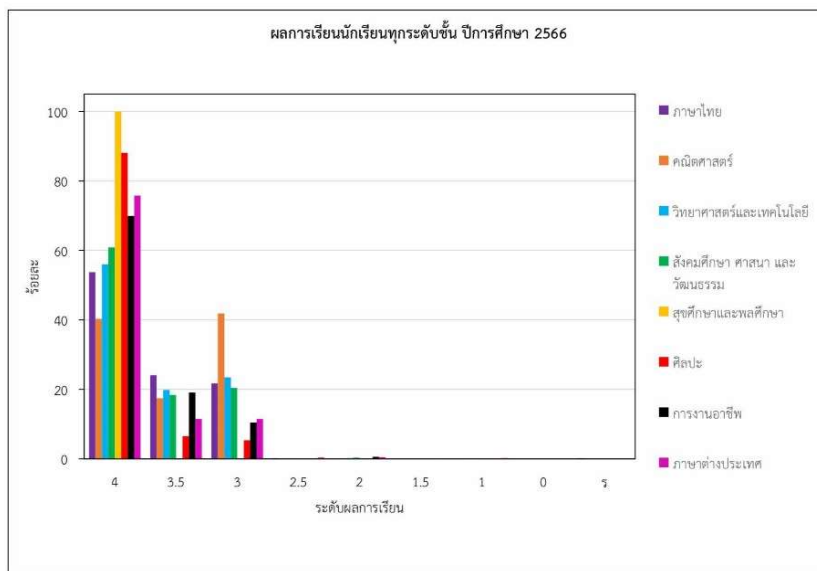
ได้รับรางวัลชมเชย

การประกวดโครงการหนูได้ธรรม

โดยกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์



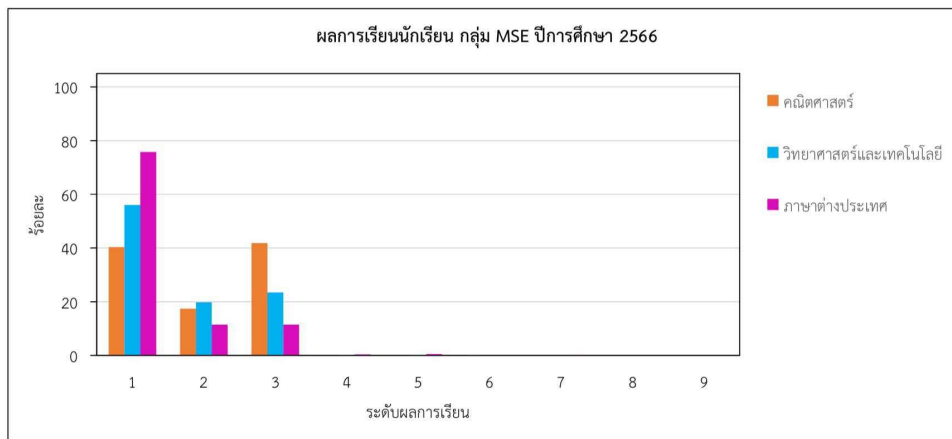




5.2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชา MSE รวมทุกระดับชั้น โดยภาพรวมมีผลการเรียน 3 ขึ้นไป ร้อยละ 99.1 และผลการเรียนต่ำกว่า 3 ร้อยละ 0.9

สรุปผลการเรียน กลุ่มวิชา MSE รวมทุกระดับชั้น  
ปีการศึกษา 2566

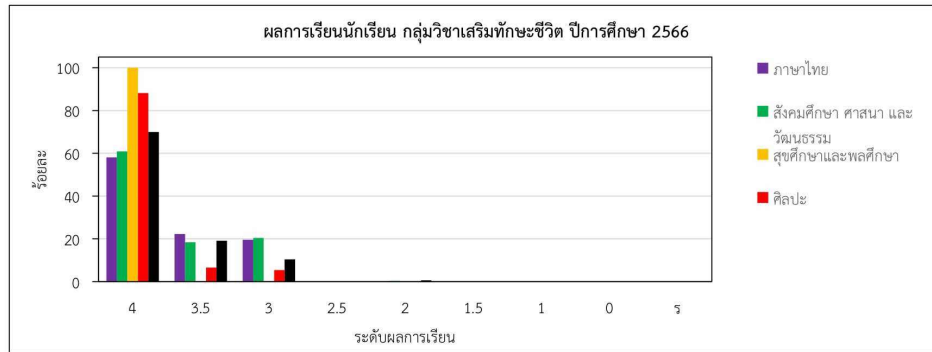
กลุ่มสาระฯ	ผลการเรียน/สถานะ										ร้อยละ									
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	รวม	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	รวม
คณิตศาสตร์	391	169	406	0	1	2	1	0	0	970	26	16	19	22	12	4	1	0	0	100
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1166	412	488	4	5	1	3	1	1	2081	43	18	19	15	4	0	0	0	0	100
ภาษาต่างประเทศ	594	90	90	3	4	1	2	0	0	784	55	13	13	12	6	1	0	0	0	100
รวม	2155	675	987	9.5	12	5.5	7	1	1	3853	55.9	17.5	25.6	0.2	0.3	0.1	0.2	0.0	0.0	100
	3817			36							99.1			0.9						



5.3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชาเสริมทักษะ รวมทุกระดับชั้น โดยภาพรวมมีผลการเรียน 3 ขึ้นไป ร้อยละ 99.8 และผลการเรียนต่ำกว่า 3 ร้อยละ 0.2

สรุปผลการเรียน กลุ่มวิชาเสริมทักษะชีวิต รวมทุกระดับชั้น  
ปีการศึกษา 2566

ผลการเรียน/สถานะ	ความถี่										ร้อยละ									
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	รวม	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	รวม
ภาษาไทย	252	113	102	1	0	0	0	0	1	469	48	27	20	4	0	0	0	0	0	100
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	364	110	122	0	2	0	0	0	0	598	11	26	39	19	4	1	1	0	0	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	337	0	0	0	0	0	0	0	0	337	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100
ศิลปะ	296	22	18	0	0	0	0	0	0	336	89	9	2	0	0	0	0	0	0	100
การงานอาชีพ	121	33	18	0	1	0	0	0	0	173	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100
รวม	1118	165	158	0	3	0	0	0	0	1444	77.4	11.4	10.9	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	100
	1441										99.8									
											0.2									



ผลการทดสอบระดับชาติในรูปแบบการทดสอบ O-Net ยังไม่มีปรากฏเนื่องจากการจัดการศึกษาเพียงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แต่ทว่ามีการพัฒนาศักยภาพนักเรียนนำไปสู่ความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น ๆ ดังนี้



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม  
Demonstration Secondary School Nakhon Ratchasima Rajabhat University

“พากเพียร  
เรียนดี  
มีวินัย”

## ขอแสดงความยินดี

นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม

เด็กหญิงอันดามัน จิระเจริญสุวรรณ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ได้รับรางวัล “ASMOPSS Thailand ๒๐๒๓”

เหรียญเงิน : ด้านวิทยาศาสตร์

ภายใต้โครงการ Asian Science & Mathematics Olympiad for  
Primary and Secondary Schools



salitattayom.nru.ac.th  
044-081-124, 061-023-9696

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม  
Demonstration Secondary School Nakhon Ratchasima Rajabhat University

“พากเพียร  
เรียนดี  
มีวินัย”

## ขอแสดงความยินดี

นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม

เด็กหญิงสุพิชญา เพชรกิ่ง  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน

ในการแข่งขันโครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๔  
โดย บริษัท อคาเดมิก คอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด  
ร่วมกับ สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



salitattayom.nru.ac.th  
044-081-124, 061-023-9696

## การดำเนินงาน

### 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

#### วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา :

6.1) โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ เกิดทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ด้วยการส่งเสริมและจัดให้มีการฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพตามที่นักเรียนสนใจ ผ่านการสนับสนุนส่งเสริมให้มีการฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น โรงพยาบาล พิพิธภัณฑน์ไม้กลายเป็นหิน ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นต้น

#### ผลการดำเนินงาน :

6.1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมการฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพ สะท้อนให้เห็นถึงกระบวนการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ เกิดทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ได้ฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพเกี่ยวกับสาขาที่ตนเองสนใจ ได้มีโอกาสฝึกทักษะในการจัดการ ได้เพิ่มพูนทัศนคติที่ดีในงานงานอาชีพที่ตนเองสนใจ เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา



6.2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเตรียมความพร้อมนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ โดยส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามสายงานอาชีพที่ตนเองสนใจ เพื่อเป็นแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอุดมศึกษา ดังภาพ



มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน	
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**การดำเนินงาน**

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  
ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

**วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา :**  
1.1) โรงเรียนมีวิธีการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้มีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมผ่านการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา อันเป็นการปลูกฝังศีลธรรมจริยธรรมแก่เยาวชน ทั้งยังได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นอกจากนี้นักเรียนยังสามารถนำความรู้จากการปฏิบัติจริง ไปพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น และเพื่อส่งเสริมกิจกรรมด้านพระพุทธศาสนาในสถานศึกษาและหน่วยงานองค์กรภาครัฐ

**ผลการดำเนินงาน :**  
1.1) ผลการประเมินกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา พบว่า ร้อยละ 95 ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา นักเรียนมีความเข้าใจหลังเข้าร่วมกิจกรรม และสามารถเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนเป็นพุทธมอฆะได้ถูกต้องเหมาะสม  
นอกจากนี้โรงเรียนมีการต่อยอดกิจกรรม โดยดำเนินการจัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ พบธรรมะเดือนละครั้ง ซึ่งจัดในวันที่ตรงกับวันพระนักเรียนจะเข้าแถวรวมในท้องโถงช่วงเช้าและดำเนินกิจกรรมจากการสังเกตพฤติกรรม พบว่านักเรียนมีความรับผิดชอบในการมีส่วนร่วมกิจกรรม มีสมาธิพร้อมที่จะเรียนในช่วงแรกมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีค่านิยมและเคารพและศรัทธาในหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา



หลักฐานเอกสารอ้างอิง	
รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2 - 1	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในคุณธรรมและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น - กิจกรรมค่ายคุณธรรม

## การดำเนินงาน

### 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

#### วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา :

2.1) โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ผ่านการจัดกิจกรรมวันลอยกระทง เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์กระทงอันเป็นการสร้างจิตสำนึก ความภูมิใจ และเห็นคุณค่าของความเป็นไทย ผ่านการที่ผู้เรียนรู้จักนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ภายในงานมีกิจกรรมประกวดทำกระทง ประกวดเทพบุตร/เทพธิดาสาธิต (แต่งชุดไทย) และลอยกระทง บริเวณสระน้ำ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2.2) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในรายวิชาศิลปะบูรณาการรายวิชาภาษาไทย สู่การมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ดังจะเห็นได้จากการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ เมื่อลงมือปฏิบัติ ครูใช้วิธีการประเมินสมรรถนะนักเรียนจากการสังเกตพฤติกรรม การประเมินชิ้นงาน การสัมภาษณ์ภายหลังจากการสร้างสรรค์ชิ้นงาน เพื่อประเมินความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

2.3) โรงเรียนดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะภาษาสวดมหากวีไทย อันเป็นการแข่งขันและการประกวดภาษาไทยระดับชาติ เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนมีทักษะและได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษา อันเป็นรากฐาน เอกลักษณ์ของความเป็นไทย ทั้งเป็นผู้ประกวดและแข่งขัน รวมถึงเป็นผู้จัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ภาษาไทย สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่น ความภาคภูมิใจท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

#### ผลการดำเนินงาน :

2.1) โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย (ลอยกระทง) เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ผ่านการจัดกิจกรรมวันลอยกระทง เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ผลการดำเนินงาน พบว่า

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 100 รู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์กระทง
- 3) ผู้เรียนร้อยละ 85 รู้จักนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์

ซึ่งกิจกรรมข้างต้นจัดขึ้นในรูปแบบของงานย้อนยุค มีการประกวดการแต่งกายอนุรักษ์ความเป็นไทย การประกวดกระทงอนุรักษ์ธรรมชาติ สนุกสนานด้วยการร่วมรำวงไทย มีซุ้มเกมและซุ้มขายของมากมาย เพื่อให้นักเรียนได้เห็นภาพบรรยากาศของวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย ส่งผลให้นักเรียนเกิดความรักความหวงแหนท้องถิ่นของตนเองมากยิ่งขึ้น



2.2) ผลการจัดการเรียนรู้ศิลปะบูรณาการศาสตร์วิชาภาษาไทยสู่การมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย



2.3) โครงการ โครงการพัฒนาทักษะภาษาสวดติมหากวีไทย อันเป็นการแข่งขันและการประกวดภาษาไทยระดับชาติ เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนมีทักษะและได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษา อันเป็นรากฐาน เอกลักษณ์ของความเป็นไทย ทั้งเป็นผู้ประกวดและแข่งขัน รวมถึงเป็นผู้จัดกิจกรรม เพื่ออนุรักษ์ภาษาไทย สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่น ความภาคภูมิใจท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย พบว่า ภายหลังจากจัดกิจกรรม นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยด้านภาษา ในฐานะผู้จัดกิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม





**หลักฐานเอกสารอ้างอิง**

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2. - 2	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในคุณธรรมและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น - กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย (ลอยกระทง)

## การดำเนินงาน

**3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย**

ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

**วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา :**

3.1) โรงเรียน กำหนดจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี ภายใต้โครงการ เทได้ต้องไม่บูลลี่ Game Let's think to goal เป็นโครงการที่คณะผู้จัดทำ ทีม FUTURE BOARD SNRRU นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ดำเนินงานภายใต้การสนับสนุนจากมูลนิธิทีทีบี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมการบูลลี่ ศึกษาแนวทางการแก้ปัญหา นำมาสู่การสร้างสรรค่นวัตกรรมลดปัญหาพฤติกรรม การบูลลี่ สร้างสรรคและพัฒนาวัตกรรมการศึกษาอันเป็นการลดปัญหาพฤติกรรม การบูลลี่ และศึกษาและวิเคราะห์ผลการแก้ปัญหาการลดพฤติกรรม การบูลลี่ ภายหลังจากการใช้นวัตกรรม บอร์ดเกม Game Let's think to goal กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

**ผลการดำเนินงาน :**

3.1) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ได้ส่งเสริมให้นักเรียนจัดกิจกรรม สร้างสรรคผ่านการสร้างสรรค่นวัตกรรม เทได้ต้องไม่บูลลี่ Game Let's think to goal โดยนำมาใช้ลด ปัญหาพฤติกรรม การบูลลี่ภายในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ช่วงเวลาพักกลางวัน และช่วงหลังเลิก เรียน เป็นระยะเวลา 6 สัปดาห์ ตามรูปแบบการใช้นวัตกรรม เทได้ต้องไม่บูลลี่ Game Let's think to goal เพื่อลดปัญหาในสถานศึกษา ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความเครียด ผู้เรียนมี ทักษะและสามารถเลือกวิธีการจัดการความเครียดที่เหมาะสมกับตนเอง และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึก เห็นคุณค่าในตนเอง และดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข จากการจัดกิจกรรมพบว่า ปัญหาพฤติกรรม การบูลลี่ภายในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ได้แก่ พฤติกรรม การบูลลี่ด้าน คำพูด ร้อยละ 45 พฤติกรรม การบูลลี่ด้านสังคม ร้อยละ 30 พฤติกรรม การบูลลี่ด้านไซเบอร์ ร้อยละ 15 พฤติกรรม การบูลลี่ด้านร่างกาย ร้อยละ 10





หลักฐานเอกสารอ้างอิง	
รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2 - 3	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ เท่ได้ต้องไม่บูลลี่ Game Let's think to goal

## การดำเนินงาน

## 4) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตอารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

## วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา :

4.1) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคมโดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติด ตลอดจนมีความเสียสละ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย จึงจะพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมกับนานาอารยประเทศ ดังนั้นการออกกำลังกายจึงเป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่จะพัฒนาให้บุคคลมีความแข็งแรงทางด้านร่างกายจิตใจ จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม จึงมีการส่งเสริมกิจกรรมด้านการกีฬา เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รัก สามัคคี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และห่างไกลจากยาเสพติดอีกด้วย

## ผลการดำเนินงาน :

4.1) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ได้จัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ประจำปีการศึกษา 2566 ภายใต้โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีขึ้น ซึ่งในปีจัดขึ้นเป็นครั้งที่ 2 มุ่งเน้นส่งเสริมการออกกำลังกาย การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนเป็นการเชื่อมสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง ซึ่งจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น โดยหลังการจัดกิจกรรมในครั้งนี้พบว่านักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสี ร้อยละ 100 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อีกทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

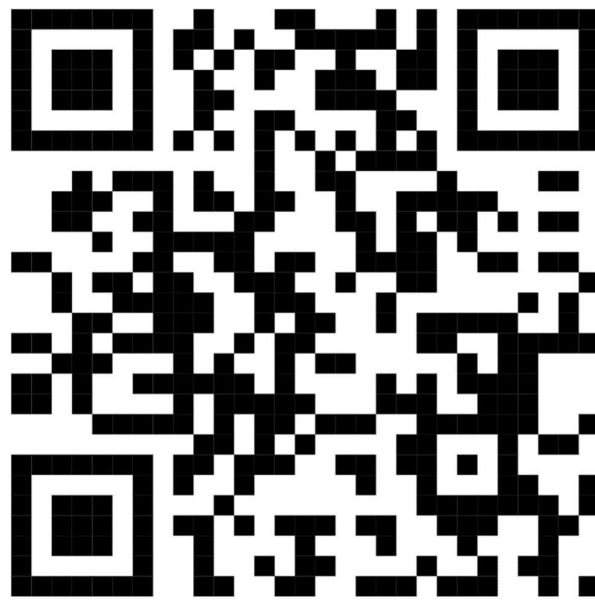


## หลักฐานเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2.4 - 1	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี - กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม

การประเมินผลจากการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566  
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ปีการศึกษา	2566
เป้าหมาย	4
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ผลการประเมินตนเอง	ดีเลิศ
คะแนนอิงเกณฑ์	4
การประเมินเทียบกับเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย



ร่องรอย หลักฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

## สรุป มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

### ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินรายด้านของมาตรฐาน

ลำดับ	รายการ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
<b>1.1</b>	<b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>		
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	4	ดีเลิศ
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	4	ดีเลิศ
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4	ดีเลิศ
4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	4	ดีเลิศ
5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	ดีเลิศ
6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	4	ดีเลิศ
<b>1.2</b>	<b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>		
1	มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	4	ดีเลิศ
2	มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	4	ดีเลิศ
3	ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	4	ดีเลิศ
4	มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	4	ดีเลิศ
<b>คะแนนเฉลี่ยรายมาตรฐาน (5)</b>		<b>4</b>	<b>ดีเลิศ</b>

### จุดเด่น

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 100 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
- ความสามารถในการคิดค้น สร้างสรรค์ พัฒนา นวัตกรรมบอร์ดเกม เตะได้ต้องไม่บูลลี่ Game Let's think to goal เป็นโครงการที่ คณะผู้จัดทำ ทีม FUTURE BOARD SNRRU นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ภายหลังจากการใช้ นวัตกรรมบอร์ดเกม Game Let's think to goal กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 68 คน มีเผยแพร่โครงการภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน
- การจัดกิจกรรมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ภายใต้งานประกวดและการแข่งขัน ทักษะภาษาไทยระดับชาติ ครั้งที่ 1 โครงการ พัฒนาทักษะภาษาสุดติมหาวิทไทย อันเป็นการจัดกิจกรรม ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม มากถึง 3,500 คน ทั่วประเทศ นับเป็นแรงกระตุ้นให้เยาวชนไทยภาคภูมิใจและเป็น ส่วนหนึ่งในการร่วมสืบสานเอกลักษณ์ไทย

4. ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่เน้นให้ผู้เรียนลงพื้นที่ฝึกประสบการณ์จริงจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
5. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคำนวณ นำมาสู่การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ภายใต้การจัดการเรียนรู้เสริมศักยภาพผู้เรียน และรายวิชาโครงการ
6. ผลการทดสอบระดับชาติในรูปแบบการทดสอบ O-Net ยังไม่มีปรากฏเนื่องจากการจัดการศึกษาเพียงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แต่ทว่ามีการพัฒนาศักยภาพนักเรียนนำไปสู่ความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นในระดับชาติและระดับนานาชาติ
7. การจัดกิจกรรมด้านสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม เพื่อให้เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผ่านการออกกำลังกาย ภายใต้กิจกรรม ออกกำลังกายยามเย็น ซึ่งเป็นกิจกรรมต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา โดย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

#### จุดควรพัฒนา

1. การสนับสนุน ส่งเสริม ให้เกิดการจัดการเรียนรู้พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีการประเมินผลและติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนเป็นระยะ
2. การจัดการเรียนรู้เสริมศักยภาพภาษาต่างประเทศ อาทิ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติมที่เน้นการฝึกปฏิบัติมากขึ้น และเพิ่มเติมภาษาที่สาม อาทิ ภาษาจีน ตามนโยบายมหาวิทยาลัย

**การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**  
**ปีการศึกษา 2566**  
**หลักฐานเอกสารอ้างอิงผลการประเมินเป็นรายมาตรฐาน**

**มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**การดำเนินงาน**

**2.1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน**

สถานศึกษากำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

**วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา :**

โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียน อันเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าประสงค์ ภายใต้บริบทสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย คณะครูศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา การเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

1. ประชุมรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนปฏิบัติการและนำมาประมวลและวิเคราะห์ เพื่อดำเนินการสร้างแผน
2. เมื่อได้รับการอนุมัติแผนแล้ว นำแผนปฏิบัติการหรือโครงการไปปฏิบัติ เพื่อให้โครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์
3. ประเมินผลแผนปฏิบัติการ สำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เพียงใด

**ผลการดำเนินงาน :**

การประชุมเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน นำมาซึ่งแผนปฏิบัติการบ่มารุงการศึกษา และแผนงบประมาณแผ่นดิน จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ประจำปีของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ด้านความรู้ความเข้าใจ พบว่าบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้งานได้



**หลักฐานเอกสารอ้างอิง**

**รหัสเอกสาร**

**ชื่อเอกสาร**

2.1-1

แผนปฏิบัติการของโรงเรียน



## การดำเนินงาน

### 2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

#### วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา :

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม มีกระบวนการพัฒนาอันแสดงให้เห็นถึงการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดังนี้

1. การจัดทำปฏิทินโรงเรียน โดยประชุมคัดเลือกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน จัดทำเอกสารปฏิทินและประชาสัมพันธ์ให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบตามช่วงเวลาที่เกิดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่กำลังดำเนินอยู่ การจัดทำปฏิทินโรงเรียน เป็นการวางแผนในการปฏิบัติงานและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา อันแสดงให้เห็นถึงการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ภายใต้กรอบการดำเนินงานที่เป็นทิศทางการดำเนินงาน
2. การทำแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียน เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าประสงค์
3. การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน และครุภัณฑ์ เบิกจ่ายเป็นไปตามแผนไตรมาสที่วางไว้ เพื่อให้การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความสะดวก รวดเร็ว เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
4. การนิเทศการสอนและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภายใน เพื่อพัฒนาบุคลากร โดยใช้กระบวนการทำงานและการดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่างผู้บริหารและบุคลากรภายในโรงเรียน มีกรรมการผู้นิเทศกำกับ ติดตาม การเยี่ยมชั้นเรียน ให้คำปรึกษาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียน ในการพัฒนาการเรียนการสอน เป็นการดูแลและช่วยเหลือครูผู้สอน ให้มีการนำกิจกรรมและเทคนิควิธีการไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพในการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการคิดและมีความสุขกับการเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางที่กำหนดไว้

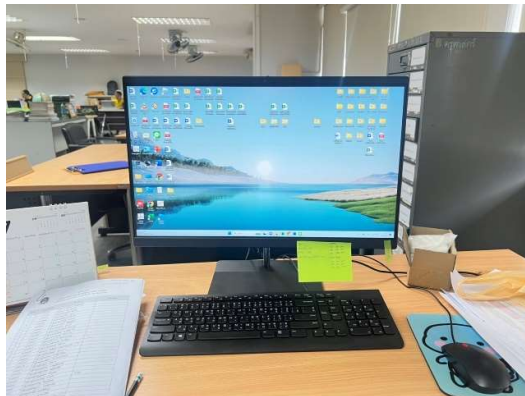
#### ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ได้จัดทำปฏิทินโรงเรียนเพื่อเป็นการวางแผนในการปฏิบัติงานและเป็นแนวในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา

การประชุมเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ด้านความรู้ ความเข้าใจ พบว่าบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ต่อการพัฒนางานและคุณภาพการศึกษาได้



การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน และครุภัณฑ์ เพื่อให้การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความสะดวก รวดเร็ว เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน



การนิเทศการสอนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภายใน เพื่อพัฒนาบุคลากร โดยใช้กระบวนการทำงานและการดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่างผู้บริหารและบุคลากรภายในโรงเรียน มีกรรมการผู้นิเทศ กำกับ ติดตาม การเยี่ยมชั้นเรียน ให้คำปรึกษาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และวิจัยในชั้นเรียน ในการพัฒนาการเรียนการสอน เป็นการดูแลและช่วยเหลือครูผู้สอน ให้มีการนำกิจกรรมและเทคนิควิธีการไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพในการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการคิดและมีความสุขกับการเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางที่กำหนดไว้



หลักฐานเอกสารอ้างอิง	
รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-1	กิจกรรมการจัดทำปฏิทินโรงเรียน
2.2-2	แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
2.2-3	เล่มงบประมาณ บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2.2-4	เล่มงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2.2-5	การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน และครุภัณฑ์
2.2-6	การนิเทศการสอนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภายใน
2.2-7	พรรณนางาน
2.2-8	หลักฐานการบริหารอัตรากำลัง



การดำเนินงาน

2.3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึง การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา :

โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้หลักการ และจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นทิศทางในการจัดทำหลักสูตรดังกล่าว ซึ่งประกอบหลักสูตรฉบับนี้ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างเวลาเรียนที่มีจุดเน้นทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและสื่อสาร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กระบวนการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การจบรวมถึงเอกสารหลักฐานทางการศึกษา และการจบการศึกษา



โครงการจัดการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระดับมัธยมศึกษา

สาขาการเรียนรู้/กิจกรรม	รายวิชา (หน่วยกิต)						รวม หน่วย เรียน/ปี
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
ภาษาไทย	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๑๙๘
คณิตศาสตร์	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๑๙๘
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๑๙๘
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๑๙๘
ศิลปะ	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๑๙๘
การงานอาชีพ	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๑๙๘
ภาษาต่างประเทศ	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๑๙๘
เสรีศึกษาระดับชั้นสูง	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๑๙๘
รวมทั้งหมด	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๑๙๘

โครงการจัดการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระดับมัธยมศึกษา

สาขาการเรียนรู้/กิจกรรม	รายวิชา (หน่วยกิต)						รวม หน่วย เรียน/ปี
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
ภาษาไทย	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๑๙๘
คณิตศาสตร์	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๑๙๘
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๑๙๘
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๑๙๘
ศิลปะ	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๑๙๘
การงานอาชีพ	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๑๙๘
ภาษาต่างประเทศ	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๑๙๘
เสรีศึกษาระดับชั้นสูง	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๑๙๘
รวมทั้งหมด	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๑๙๘

โครงการจัดการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระดับมัธยมศึกษา  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชั้น ม.๑ ภาคเรียนที่ ๑				ชั้น ม.๑ ภาคเรียนที่ ๒			
รายวิชา	ชื่อรายวิชา	น.ก.	น.น.	รายวิชา	ชื่อรายวิชา	น.ก.	น.น.
๒๕๖๓๓๓	ภาษาไทย ๑	๓.๕	๓.๐	๒๕๖๓๓๓	ภาษาไทย ๒	๓.๕	๓.๐
๒๕๖๓๓๓	คณิตศาสตร์ ๑	๓.๕	๓.๐	๒๕๖๓๓๓	คณิตศาสตร์ ๒	๓.๕	๓.๐
๒๕๖๓๓๓	วิทยาศาสตร์ ๑	๓.๐	๔.๐	๒๕๖๓๓๓	วิทยาศาสตร์ ๒	๓.๐	๔.๐
๒๕๖๓๓๓	สังคมศึกษา ๑	๓.๐	๓.๐	๒๕๖๓๓๓	สังคมศึกษาและประวัติศาสตร์ ๑	๓.๐	๓.๐
๒๕๖๓๓๓	ศิลปะ ๑	๓.๐	๓.๐	๒๕๖๓๓๓	ศิลปะ ๑	๓.๐	๓.๐
๒๕๖๓๓๓	เสรีศึกษาระดับชั้นสูง ๑	๓.๐	๓.๐	๒๕๖๓๓๓	เสรีศึกษาระดับชั้นสูง ๑	๓.๐	๓.๐
๒๕๖๓๓๓	รวมทั้งหมด	๓๓.๐	๓๓.๐	๒๕๖๓๓๓	รวมทั้งหมด	๓๓.๐	๓๓.๐

รายวิชาเพิ่มเติมเลือกเรียน

รายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (หน่วยกิต)	เวลา (ชั่วโมง)	หมายเหตุ
๒๕๖๓๓๕	ปรัชญา ศาสนาและสังคมศึกษา	๓.๐	๔๐	
๒๕๖๓๓๖	English Proficiency for Higher Education	๓.๐	๔๐	
๒๕๖๓๓๗	นิเทศศาสตร์เบื้องต้น	๓.๐	๔๐	
๒๕๖๓๓๘	การงานอาชีพ/กิจกรรมพิเศษ	๓.๐	๔๐	
๒๕๖๓๓๙	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๓.๐	๔๐	
๒๕๖๓๓๐	ประวัติศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	๓.๐	๔๐	
๒๕๖๓๓๑	การงานและการตลาด	๓.๐	๔๐	
๒๕๖๓๓๒	การเป็นผู้ประกอบการ	๓.๐	๔๐	
๒๕๖๓๓๓	สุขภาพและจิตวิทยา	๓.๐	๔๐	
๒๕๖๓๓๔	English for Higher Education	๓.๐	๔๐	
๒๕๖๓๓๕	ภาษาอังกฤษ ๒	๓.๐	๔๐	
๒๕๖๓๓๖	ภาษาจีน ๑	๓.๐	๔๐	
๒๕๖๓๓๗	ภาษาจีน ๒	๓.๐	๔๐	
๒๕๖๓๓๘	การงาน/กิจกรรมพิเศษ/อาชีพ	๓.๐	๔๐	
๒๕๖๓๓๙	ดนตรี/กีฬา	๓.๐	๔๐	
๒๕๖๓๓๐	เบสิกคอมพิวเตอร์	๓.๐	๔๐	

โรงเรียนมีการดำเนินการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับโรงเรียนเครือข่าย ภายใต้นจังหวัดนครราชสีมา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 9 โรงเรียน

**ภาคเหนือ เรียนดี มีวินัย**  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม  
Demonstration Secondary School of Nakhon Ratchasima Rajabhat University

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 22 วันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566**  
https://satimattayom.nru.ac.th 340 ถ.สุรนารายณ์ อ.ในเมือง อ.เมืองนครราชสีมา จ.นครราชสีมา 30000

**ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)**

**โรงเรียนวัดสระแก้ว**



เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 เวลา 08.30 น. นายเทพ วงศ์คำ ผู้อำนวยการและคณะครูโรงเรียนผู้พี่โรงเรียน สาธิตราชภัฏ นครราชสีมา พร้อมด้วย คณะผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนผู้พี่ และคณะครูโรงเรียนผู้พี่ โรงเรียน วัดสระแก้ว นครราชสีมา และประธานคณะกรรมการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ควบคู่กันการแลกเปลี่ยนศิษย์เก่า ณ โรงเรียนวัดสระแก้ว โดยมีนายสมศักดิ์ งามน้อม ผู้จัดการโรงเรียนวัดสระแก้ว ทำการต้อนรับ

**โรงเรียนแสนบุครารักษ์**



เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 เวลา 10.30 น. นายเทพ วงศ์คำ ผู้อำนวยการและคณะครูโรงเรียนผู้พี่โรงเรียน สาธิตราชภัฏ นครราชสีมา พร้อมด้วย คณะผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนผู้พี่ และคณะครูโรงเรียนผู้พี่ โรงเรียน แสนบุครารักษ์ นครราชสีมา และประธานคณะกรรมการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ควบคู่กันการแลกเปลี่ยนศิษย์เก่า ณ โรงเรียนแสนบุครารักษ์ โดยมีนายสมศักดิ์ งามน้อม ผู้จัดการโรงเรียนแสนบุครารักษ์ ทำการต้อนรับ

https://satimattayom.nru.ac.th | โทร 044-08-1124 หรือ 061-023-9696 | QR Code | นายประจักษ์พันธ์โรงเรียน | โทร บางสาปบุรีเก็ลสร นุทหน่อน

**ภาคเหนือ เรียนดี มีวินัย**  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม  
Demonstration Secondary School of Nakhon Ratchasima Rajabhat University

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 21 วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566**  
https://satimattayom.nru.ac.th 340 ถ.สุรนารายณ์ อ.ในเมือง อ.เมืองนครราชสีมา จ.นครราชสีมา 30000

**ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)**



เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมากว่าโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ได้เดินทางไปทำโรงเรียนสาธิตราชภัฏ นครราชสีมา เพื่อลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ร่วมกับพี่นาค และโรงเรียนเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเนื้อหา ด้านเนื้อหาสาระ วิชา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่คุณภาพสูงต่อไป



**การแข่งขัน \* ใต้ร่มพระบรมิไศรย 0 4 \***

เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมาทางโรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม ได้ใช้วิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษในการแข่งขัน 4 วิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และศิลปะ การแข่งขันได้จัดขึ้นที่ หอประชุม อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีนายสมศักดิ์ งามน้อม ผู้จัดการโรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม และนายประจักษ์พันธ์ โรงเรียนสาธิตฯ ฝ่ายมัธยม ร่วมกันเป็นประธานในการแข่งขันครั้งนี้

https://satimattayom.nru.ac.th | โทร 044-08-1124 หรือ 061-023-9696 | QR Code | นายประจักษ์พันธ์โรงเรียน | โทร บางสาปบุรีเก็ลสร นุทหน่อน

**ผลการดำเนินงาน :**  
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยมมีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรม บนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล

**หลักฐานเอกสารอ้างอิง**

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.3-1	หลักสูตรโรงเรียน
2.3-2	เอกสารการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
2.3-3	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)

## การดำเนินงาน

### 2.4) พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

#### วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา :

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนี้

1. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ได้จัดกิจกรรมการอบรม สัมมนา พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
2. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ได้จัดทำงานคู่มือการปฏิบัติงานครู และนักเรียน
3. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ได้จัดกิจกรรมศึกษาดูงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านงานฝ่ายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566

#### ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ได้จัดกิจกรรมการอบรม สัมมนา พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ พบว่าบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95 และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เพิ่มมากขึ้นในการมาพัฒนางานที่ตนเองได้รับมอบหมาย ดังภาพกิจกรรม ต่อไปนี้



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ได้จัดทำงานคู่มือการปฏิบัติงานครูและนักเรียน เพื่อวางแนวทางในการปฏิบัติงานและเป็นแนวในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนตลอดปีการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนงาน/โครงการ

**คู่มือครู นักเรียน และผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ SNRRU**

**พันธกิจ**

- เป็นสถานศึกษาที่มุ่งเน้นผลิตและปลูกฝังนักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านคุณธรรม ซื่อสัตย์ มีจิตอาสา ทำงานเป็นทีมรักใคร่ มีศักยภาพ มีความรู้ มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และภาษาที่สอง
- มีความเป็นมิตร และมีคุณลักษณะพิเศษ เป็นโรงเรียนคุณธรรมที่มีรูปแบบครบวงจรด้านการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เป็นสถานศึกษาที่ร่วมการวิจัยและพัฒนาวิชาการ และเป็นสถานศึกษาที่มีมาตรฐานระดับนานาชาติ
- เป็นสถานศึกษา ที่ใช้และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เป็นสถานศึกษาที่เป็นเลิศด้านบริการการศึกษาแก่ชุมชน สืบสานในวิถีวัฒนธรรมและอัตลักษณ์โรงเรียน

**เป็นเลิศทางวิชาการ**  
ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ  
ให้มีคุณภาพระดับเดียวกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ระดับชาติ  
มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต และจิตอาสา

**ปรัชญา**  
ความดีศรี  
เป็นฐานแห่งปัญญา

**คำขวัญ**  
พหุวัฒนธรรม  
เรียนดี  
มีวินัย

**เอกลักษณ์**  
คุณธรรมนำวิชาการ  
สร้างงานมีจิต  
จิตอาสา  
กล้าแสดงออก

- เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานระดับนานาชาติ
- ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาในระดับนานาชาติ
- โรงเรียนใช้คำกล่าวสวัสดีวันแรกเรียน เพื่อเป็นสัญลักษณ์ของวัฒนธรรมโรงเรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ได้จัดกิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านงานฝ่ายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง) และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) วันที่ 26 กรกฎาคม 2566 ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ เพื่อเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาปรับใช้และพัฒนาหน่วยงานต่อไป





กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา งานวิชาการ ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2566 ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง) และ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)

#### หลักฐานเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.4-1	รายงานการอบรม สัมมนา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2.4-2	คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง
2.4-3	กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา



## การดำเนินงาน

### 2.5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

#### วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา :

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ดังนี้

1. โรงเรียนได้จัดครูแนะแนวประจำหอพัก เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนพักนอนประจำ
2. โรงเรียนได้จัดทำห้องพยาบาลสาธิต ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการสุขภาพที่ดีในเบื้องต้นทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ และให้นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจ สามารถปฏิบัติตนในการดูแลป้องกันและรักษาสุขภาพตนเองให้ได้อยู่เสมอ
3. โรงเรียนได้จัดให้มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด ประตูสแกนลายนิ้วมือ และตู้ล็อกเกอร์ เพื่อให้อาคารสถานที่มีความมั่นคง และปลอดภัย
4. โรงเรียนได้จัดครูเวรประจำวันมาปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่เวลา 07.00 น.- 08.00 น. และส่งนักเรียนในช่วงหลังเลิกเรียนตั้งแต่เวลา 18.00 น. - 20.00 น.

#### ผลการดำเนินงาน :

กิจกรรมหอพักนักเรียน โดยให้ครูแนะแนวประจำหอพัก ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนพักนอนประจำ และจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนหอพัก พบว่า นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระบบการบริหารจัดการและดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ภายในห้องพักของนักเรียนหอพัก



ภายในห้องพักของนักเรียนหอพัก



ประชุมผู้ปกครองของนักเรียนหอพัก

ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เพื่อสร้างความปลอดภัย คือ การจัดห้องพยาบาลสาธิต ซึ่งโรงเรียนได้มีการจัดทำ QR Code ให้สำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้แจ้งอาการป่วย ก่อนรับยารับประทานทุกครั้งและเช็คสถิติในการเข้ามาใช้บริการห้องพยาบาล ในการจัดทำห้องพยาบาลนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาจะได้รับการบริการสุขภาพที่ดี ในเบื้องต้นทันที เมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุและให้นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจ สามารถปฏิบัติตนในการดูแลป้องกันและรักษาสุขภาพตนเองให้ได้อยู่เสมอ



ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมด้านความปลอดภัย ภายใต้กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ได้จัดให้มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด ประตูสแกนลายนิ้วมือ และตู้ล็อกเกอร์ เพื่อให้อาคารสถานที่ มีความมั่นคงและปลอดภัย พบว่าการติดตั้งแล้วเสร็จ ร้อยละ 95



กิจกรรมลูกสาธิตกลับบ้านปลอดภัย มีครูเวรประจำวันปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่เวลา 07.00 - 08.00 น. และส่งนักเรียนในช่วงหลังเลิกเรียนตั้งแต่เวลา 18.30 น. - 19.00 น. พบว่าผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ร้อยละ 95 และนักเรียนเดินทางกลับบ้านอย่างปลอดภัยร้อยละ 95



ครูเวรประจำวันมาปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่เวลา 07.00 น.- 08.00 น.



การส่งนักเรียนในช่วงหลังเลิกเรียนตั้งแต่เวลา 18.30 น. - 19.00 น.

หลักฐานเอกสารอ้างอิง	
รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.5-1	กิจกรรมหอพักนักเรียน กิจกรรมห้องพยาบาลสาธิต กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมลูกสาธิตกลับบ้านปลอดภัย

**การดำเนินงาน**

**2.6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้**

สถานศึกษาจัดระบบการจัดทำ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

**วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา :**

โรงเรียนดำเนินการจัดระบบการจัดทำ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ดังนี้

1. โรงเรียนได้มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบ และมีการจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการประชาสัมพันธ์เว็บไซต์และจดหมายข่าวอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง และมีการจัดทำวิดีโอ เพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายและไอทีอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเปิดบ้านสาธิตครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมี 4 กิจกรรม คือ
  - 2.1 กิจกรรมการแสดงความสามารถของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม
  - 2.2 กิจกรรมชี้แจงหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนการสอน
  - 2.3 กิจกรรมการเรียนรู้เสริมทักษะนอกเวลาเรียน
  - 2.4 กิจกรรมผู้ปกครองเยี่ยมชมโรงเรียน
3. จัดซื้อจ้ออัจฉริยะระบบสัมผัส เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยสนับสนุนการเรียนรู้แบบ Active Learning ช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

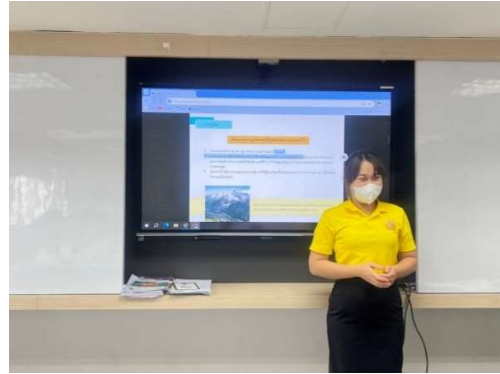
**ผลการดำเนินงาน :**

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ได้มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบ และมีการจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการประชาสัมพันธ์เว็บไซต์และจดหมายข่าวอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง และมีการจัดทำวิดีโอ เพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายและไอทีอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ดังภาพ

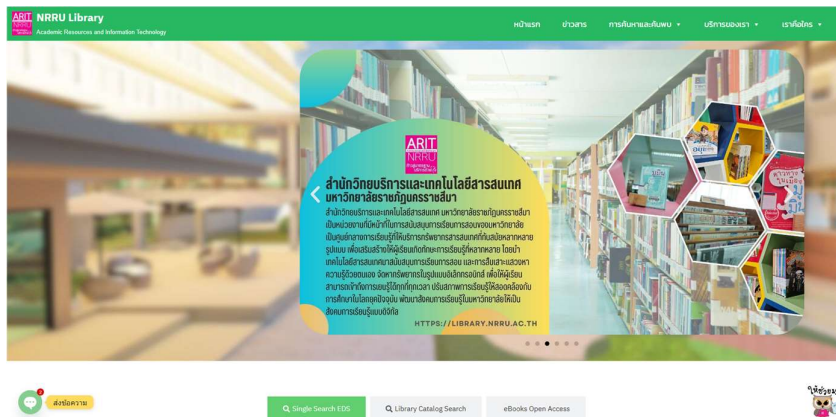


Website โรงเรียน, เพจ Facebook และการจัดทำวิดีโอเพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

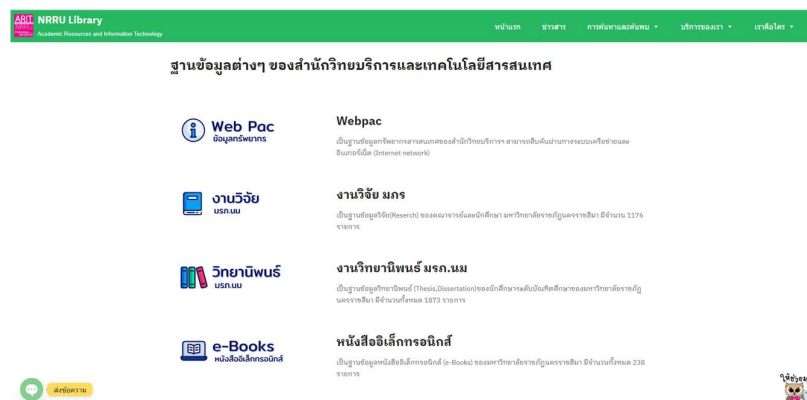
โรงเรียนดำเนินการจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา โดยการจัดซื้อจัดจ้างจัดระบบสัมผัส เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยสนับสนุนการเรียนรู้แบบ Active Learning ช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียน และช่วยพัฒนาทักษะของผู้เรียนและผู้สอนจากการใช้เทคโนโลยีการศึกษาที่ทันสมัย



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองกับการจัดกระบวนการเรียนรู้



### Website สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



### ฐานข้อมูลต่างๆ ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



บรรยากาศภายในของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



หลักฐานเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.6-1	กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศ
2.6-2	กิจกรรม Open - House สาธิต “จ้ออัจฉริยะระบบสัมผัส”



การประเมินผลจากการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566  
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ปีการศึกษา	2566
เป้าหมาย	4
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ผลการประเมินตนเอง	ดีเลิศ
คะแนนอิงเกณฑ์	4
การประเมินเทียบกับเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย



ร่องรอย หลักฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

## สรุป

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

## ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินรายด้านของมาตรฐาน

ลำดับ	รายการ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4	ดีเลิศ
2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4	ดีเลิศ
3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	4	ดีเลิศ
4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4	ดีเลิศ
5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4	ดีเลิศ
6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
คะแนนเฉลี่ยรายมาตรฐาน (5)		4	ดีเลิศ

## จุดเด่น

1. การดำเนินงานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝายมัธยม เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝายมัธยม ได้ดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน
3. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

## จุดควรพัฒนา

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
2. สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

**การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**  
**ปีการศึกษา 2566**  
**หลักฐานเอกสารอ้างอิงผลการประเมินเป็นรายมาตรฐาน**

**มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**การดำเนินงาน**

**1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต**  
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สนององค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

**วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา**

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง ดังนี้

1.1) กิจกรรมค่ายปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงกับการฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ที่หลากหลาย มีเจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ที่ดี รวมถึงเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนในการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

1.2) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ โรงเรียนดำเนินการโครงการ ส่งเสริมศักยภาพด้านผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เป็นกระบวนการพื้นฐานในการฝึกแก้ปัญหา การสังเกต รู้จัก ตั้งคำถาม เพื่อหาคำตอบใน สิ่งที่สงสัยใคร่รู้ เมื่อผู้เรียนได้ฝึกการแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่เป็นประจำ ผู้เรียนจะมีจิตวิทยาศาสตร์ สามารถแก้ปัญหาสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้โดยอัตโนมัติ เป็นสิ่งเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตเพื่อให้นักเรียนมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อผู้เรียน ในด้านบวกทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงเห็นสมควรอย่างยิ่ง ที่ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ จัดเป็นอีกทางเลือก หนึ่งในการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมนอกห้องเรียน โดยนำนักเรียนร่วมแข่งขันในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ โดยส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางวิทยาศาสตร์ การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การทดลอง และการทำงานร่วมกัน

1.3) การเข้าฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการที่สนใจ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม จัดกิจกรรมการเข้าฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการที่สนใจ เพื่อให้นักเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพและจิตอาสา

ในสถานประกอบการที่สนใจ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพที่สนใจได้มากขึ้น นับได้ว่าเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง

1.4) กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรีไทยและสากล โรงเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยให้ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านวิชาการ จึงจัดทำโครงการเสริมศักยภาพด้านดนตรี เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อ สาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนา ตนเองด้านการศึกษาต่อไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มืออาชีพได้

1.5) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝายมัธยม จัดกิจกรรมการปรับพื้นฐานก่อนเรียนขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานพร้อมที่จะเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมก่อนเข้าเรียนในปีการศึกษาใหม่และเพื่อให้นักเรียนสร้างความคุ้นเคยกับเพื่อนและครู

1.6) กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน เพื่อให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นกระบวนการที่โรงเรียนให้ความสำคัญ นำมาสู่การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ตลอดปีการศึกษา 2566 ทั้งการนิเทศการเรียนรู้ผ่านแผนการสอนและนิเทศการเรียนรู้เชิงประจักษ์ตามสภาพจริง อันก่อให้เกิดระบการติดตามนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนสู่นักเรียน

#### ผลการดำเนินงาน :

1.1) ผลการประเมินกิจกรรมค่ายปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ด้วยแบบทดสอบวัดความรู้ก่อนและหลังการเรียนหรือทำกิจกรรม พบว่านักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีผลคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนมากกว่าคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนทั้ง 10 หลักสูตร และโดยรวมนักเรียนมีความรู้เพิ่มมากขึ้น มีทักษะการใช้อุปกรณ์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง และมีผลการประเมินระดับความพึงพอใจมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 85.75



1.2) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ 95 และเข้าร่วมโครงการแข่งขันในกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 95 ผลการเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 26 รายการ พบว่า การแข่งขันประเภท Science Show ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันประเภท Science Talk ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประเภทการตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ระดับ ม.ต้น) ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประเภทวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ (ระดับ ม.ต้น) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จากการเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ พบว่านักเรียนร้อยละ 90 ได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหา นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์และได้พัฒนาพหุปัญญา และนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ สามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์แก้ปัญหาได้



1.3) นักเรียนเข้าฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการตามความสนใจของนักเรียน และนักเรียนได้รับประสบการณ์ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพนั้น ๆ และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนี้ในระดับดี - ดีมาก



1.4) นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านดนตรีไทยและสากล ร้อยละ 85 นักเรียนมีการพัฒนาการด้านดนตรีไทยและสากลอย่างเต็มความสามารถตามศักยภาพ



1.5) ผลการดำเนินงานกิจกรรมการปรับพื้นฐานก่อนเรียนขึ้นเพื่อให้ นักเรียนมีพื้นฐานพร้อมที่จะเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม เข้าร่วมกิจกรรม ผู้เรียนมีพื้นฐานที่จะเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ผู้เรียนมีความพร้อมก่อนเข้าเรียนในปีการศึกษาใหม่ และผู้เรียนสามารถปรับตัว เข้ากับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี



หลักฐานเอกสารอ้างอิง	
รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1 - 1	เล่มโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 2
3.1 - 2	เล่มโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
3.1 - 3	แบบตอบรับนักเรียนฝึกประสบการณ์และทำจิตอาสา
3.1 - 4	หนังสือรับรองการฝึกปฏิบัติงาน
3.1 - 5	แบบประเมินและแบบบันทึกการฝึกปฏิบัติงานของนักเรียน
3.1 - 6	รายงานกิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2566

## การดำเนินงาน

### 2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

#### วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา :

2.1) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนแต่ละคนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยนำสื่อและเทคโนโลยีมาส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และนักเรียนสามารถเข้าศึกษาค้นคว้าข้อมูล ข่าวสาร ความรู้และศาสตร์แขนงต่าง ๆ ได้ตามความสนใจคิดเป็นร้อยละ 95 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

2.2) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ร้อยละ 85 เข้าร่วมโครงการนักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

2.3) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยมได้จัดทำกิจกรรมขึ้นเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยในกิจกรรมนักเรียนจะได้เรียนรู้และการเผยแพร่ผลงานของบุคคลสำคัญทางด้านวิทยาศาสตร์เพื่อที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม และแสดงออกทางด้านวิทยาศาสตร์ตามความสนใจ

#### ผลการดำเนินงาน :

2.1) นักเรียนเกิดความเข้าใจ สนใจ และสนุกกับการเรียนรู้ รวมทั้งได้ใช้ความสามารถของตนเองในการเรียนรู้อย่างเต็มที่ อันเป็นการสะท้อนให้เห็นว่าโรงเรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย





2.2) นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้รวมทั้งได้ตัดสินใจแก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อันเป็นการสะท้อนให้เห็นว่าโรงเรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย









2.3) โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ให้เกิดกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำกิจกรรมขึ้น พบว่า นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 85 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ และมีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้



หลักฐานเอกสารอ้างอิง	
รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.2-1	เล่มโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
3.2-2	แบบประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีของครูผู้สอน

## ผลการดำเนินงาน

## 3.3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

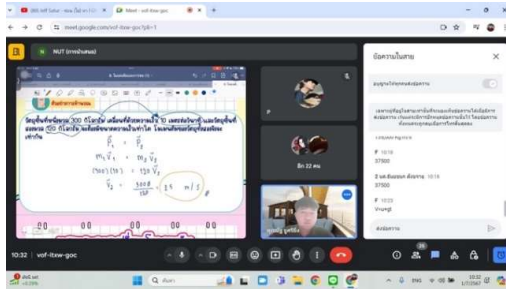
## วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา :


โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระดับมัธยมศึกษา จัดการเรียนรู้โดยมีการใช้กิจกรรม active learning โดยให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันสามารถปรึกษา แลกเปลี่ยน ร่วมมือในการเรียนรู้จากกิจกรรมกลุ่มที่หลากหลาย และมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน โดยครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี และแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และยังเน้นการลงมือปฏิบัติจริงผ่านการปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ส่งผลต่อการกระตุ้นการเรียนรู้และความสนใจ อีกทั้งยังเน้นการทำงานเป็นกลุ่มและการเป็นผู้นำ ทางครูผู้สอนยังเสริมแรงทางบวกด้วยการให้ของรางวัล และการเสริมแรงทางลบโดยการลดภาระงานจากการที่มีนักเรียนแสดงถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เหมาะสม แสดงศักยภาพและมีความตั้งใจในการเรียนรู้ ช่วงมีการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่าน google meet ก็เน้นการมีส่วนร่วมในการเรียนในการสื่อสารผ่านเสียงและการพิมพ์โต้ตอบ เพื่อติดตามและตรวจสอบความเข้าใจระหว่างเรียนออนไลน์

## ผลการดำเนินงาน :

นักเรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีความสุขในการเรียนรู้และยังมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในการแลกเปลี่ยน วางแผน ส่งเสริมในการเรียนรู้เนื่องจากการใช้กระบวนการกลุ่ม และการเสริมแรงทางบวกจากการให้ของรางวัลในท้ายเทอมการศึกษา และความท้าทายในการสะสมคะแนนกลุ่ม และการเสริมแรงทางลบโดยการลดภาระงาน ช่วงมีการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่าน google meet นักเรียนสามารถมีปฏิสัมพันธ์และสอบถามได้ผ่านเสียงและการพิมพ์โต้ตอบ





หลักฐานเอกสารอ้างอิง	
รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- คำสั่งคณะครุศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</li><li>- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู ปีการศึกษา 2566</li><li>- แบบนิเทศการสอนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</li><li>- รายงานผลการนิเทศการสอนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภายใน ประจำปีการศึกษา 2566</li><li>- แผนและเอกสารประกอบที่ใช้ในการเรียนการสอนคาบนิเทศ ปีการศึกษา 2566</li></ul> <div data-bbox="812 756 1071 1018" data-label="Image"></div> <p>แผนและเอกสารประกอบที่ใช้ในการเรียนการสอนคาบนิเทศ ปีการศึกษา 2566</p>



### การดำเนินงาน

#### 3.4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก

#### วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา :

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝายมัธยมศึกษา ได้จัดให้มีระบบการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบบันทึกคะแนน ระบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และระบบบันทึกการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน โดยมีการจัดอบรมการใช้งานระบบการวัดและประเมินผล

#### ผลการดำเนินงาน :

ครูโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝายมัธยมศึกษา มีเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ สามารถนำข้อมูลการวัดและประเมินผลมาใช้ในการจัดทำ ปพ.1, ปพ.6 และปพ.7 เพื่อใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต(ชั่วโมง)	ชั้นเรียน	ผู้สอน	จัดการ
ว22204	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 8	1(40)	มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	นายคเชนทร์ ไบภูเหล็ก	ยังไม่มีการเรียนแล้ว
ว22204	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 8	1(40)	มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	นายคเชนทร์ ไบภูเหล็ก	ยังไม่มีการเรียนแล้ว
ว22204	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 8	1(40)	มัธยมศึกษาปีที่ 2/3	นายคเชนทร์ ไบภูเหล็ก	ยังไม่มีการเรียนแล้ว
ว30223	เคมี 3	1.5(60)	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1	นายคเชนทร์ ไบภูเหล็ก	ยังไม่มีการเรียนแล้ว
ว30223	เคมี 3	1.5(60)	มัธยมศึกษาปีที่ 5/2	นายคเชนทร์ ไบภูเหล็ก	ยังไม่มีการเรียนแล้ว
ว30227	ผู้ฝึกสอนเคมี 3	0.5(20)	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1	นายคเชนทร์ ไบภูเหล็ก	ยังไม่มีการเรียนแล้ว
ว30227	ผู้ฝึกสอนเคมี 3	0.5(20)	มัธยมศึกษาปีที่ 5/2	นายคเชนทร์ ไบภูเหล็ก	ยังไม่มีการเรียนแล้ว
ว30285	วิชาพิเศษมัธยมศึกษาการ	1(40)	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1	นายคเชนทร์ ไบภูเหล็ก	ยังไม่มีการเรียนแล้ว
ว30285	วิชาพิเศษมัธยมศึกษาการ	1(40)	มัธยมศึกษาปีที่ 5/2	นายคเชนทร์ ไบภูเหล็ก	ยังไม่มีการเรียนแล้ว
ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1(40)	มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	นายคเชนทร์ ไบภูเหล็ก	ยังไม่มีการเรียนแล้ว
ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1(40)	มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	นายคเชนทร์ ไบภูเหล็ก	ยังไม่มีการเรียนแล้ว
ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1(40)	มัธยมศึกษาปีที่ 1/3	นายคเชนทร์ ไบภูเหล็ก	ยังไม่มีการเรียนแล้ว

ผลการเรียนรายวิชา	เกรด	คะแนน	ข้อบกพร่อง
วิชาภาษาไทย (เพิ่มเติม)	3.0	80	ข้อบกพร่อง
วิชาคณิตศาสตร์ (เพิ่มเติม)	3.0	80	ข้อบกพร่อง
วิชาวิทยาศาสตร์ (เพิ่มเติม)	3.0	80	ข้อบกพร่อง
วิชาสังคมศึกษา (เพิ่มเติม)	3.0	80	ข้อบกพร่อง
วิชาศิลปะ (เพิ่มเติม)	3.0	80	ข้อบกพร่อง
วิชาสุขศึกษา (เพิ่มเติม)	3.0	80	ข้อบกพร่อง
วิชาพลศึกษา (เพิ่มเติม)	3.0	80	ข้อบกพร่อง
วิชาภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	3.0	80	ข้อบกพร่อง
วิชาคอมพิวเตอร์ (เพิ่มเติม)	3.0	80	ข้อบกพร่อง
วิชาดนตรี (เพิ่มเติม)	3.0	80	ข้อบกพร่อง
วิชาศิลปะ (เพิ่มเติม)	3.0	80	ข้อบกพร่อง
วิชาสังคมศึกษา (เพิ่มเติม)	3.0	80	ข้อบกพร่อง
วิชาวิทยาศาสตร์ (เพิ่มเติม)	3.0	80	ข้อบกพร่อง
วิชาคณิตศาสตร์ (เพิ่มเติม)	3.0	80	ข้อบกพร่อง
วิชาภาษาไทย (เพิ่มเติม)	3.0	80	ข้อบกพร่อง
วิชาภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	3.0	80	ข้อบกพร่อง
วิชาสังคมศึกษา (เพิ่มเติม)	3.0	80	ข้อบกพร่อง
วิชาศิลปะ (เพิ่มเติม)	3.0	80	ข้อบกพร่อง
วิชาสุขศึกษา (เพิ่มเติม)	3.0	80	ข้อบกพร่อง
วิชาพลศึกษา (เพิ่มเติม)	3.0	80	ข้อบกพร่อง
วิชาคอมพิวเตอร์ (เพิ่มเติม)	3.0	80	ข้อบกพร่อง
วิชาดนตรี (เพิ่มเติม)	3.0	80	ข้อบกพร่อง



## การดำเนินงาน

**3.5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้**

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

**วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา :**

ครูโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยมศึกษา ได้มีการจัดกิจกรรม

1. ศึกษาดูงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยม (มอดินแดง)
2. การปรับปรุงและนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ

**ผลการดำเนินงาน :**

คุณครูทุกคนได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ได้ปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีปฏิบัติทั้งในด้านการจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จากโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จเป็นตัวอย่างได้ เพื่อนำมาปรับใช้ในการจัดการ และการเรียนการสอนของทางโรงเรียน





**ผลการดำเนินงาน :**

คุณครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาการปรับปรุงและนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ จากทางวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาความรู้ ทักษะการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ เกิดการแลกเปลี่ยนปัญหาที่เกิดขึ้นของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อปรับแก้ และจัดทำเนื้อหาของรายวิชาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้กับการเรียนการสอน



**ผลการดำเนินงาน :**

ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนจากฝ่ายบริหารและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ของครูที่ได้รับ การนิเทศ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาความรู้ ทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยร่วมประชุมหารือ เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาที่สอนร่วมกัน เกิดการแลกเปลี่ยนปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียน การสอนของตนเอง



### หลักฐานเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รหัสเอกสาร
3.5	1. รายงานการศึกษาดูงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝายมัธยม (มอดินแดง) 2. รายงานการอบรมพัฒนาการปรับปรุงและนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ

การประเมินผลจากการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566  
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปีการศึกษา	2566
เป้าหมาย	4
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ผลการประเมินตนเอง	ดีเลิศ
คะแนนอิงเกณฑ์	4
การประเมินเทียบกับเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย



ร่องรอย หลักฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## สรุป

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินรายด้านของมาตรฐาน

ลำดับ	รายการ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4	ดีเลิศ
2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4	ดีเลิศ
4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4	ดีเลิศ
5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
คะแนนเฉลี่ยรายมาตรฐาน (5)		4	ดีเลิศ

## จุดเด่น

1. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
2. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ครูให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยครูเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกตามความสนใจของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มความสามารถ

## จุดควรพัฒนา

1. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้



