**หลักฐานเอกสารอ้างอิงผลการประเมินเป็นรายมาตรฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน** | |
| **1.1** | **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ**  ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  ในแต่ละระดับชั้น | |
| **วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา :**  อธิบายวิธีการหรือกระบวนการ | |
| **ผลการดำเนินงาน :**  รูปภาพการดำเนินงาน และคำอธิบาย | |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง** | |
| **รหัสเอกสาร** | **ชื่อเอกสาร** |
| 1.1.1 |  |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  และแก้ไขปัญหา**  ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล | |
| **วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา :**  อธิบายวิธีการหรือกระบวนการ | |
| **ผลการดำเนินงาน :**  รูปภาพการดำเนินงาน และคำอธิบาย | |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง** | |
| **รหัสเอกสาร** | **ชื่อเอกสาร** |
| 1.1.2 |  |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**  ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวคิด โครงการ โรงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต | |
| **วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา :**  อธิบายวิธีการหรือกระบวนการ | |
| **ผลการดำเนินงาน :**  รูปภาพการดำเนินงาน และคำอธิบาย | |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง** | |
| **รหัสเอกสาร** | **ชื่อเอกสาร** |
| 1.1.3 |  |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1.4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**  ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม  ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม | |
| **วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา :**  อธิบายวิธีการหรือกระบวนการ | |
| **ผลการดำเนินงาน :**  รูปภาพการดำเนินงาน และคำอธิบาย | |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง** | |
| **รหัสเอกสาร** | **ชื่อเอกสาร** |
| 1.1.4 |  |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**  ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบ อื่น ๆ | |
| **วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา :**  อธิบายวิธีการหรือกระบวนการ | |
| **ผลการดำเนินงาน :**  รูปภาพการดำเนินงาน และคำอธิบาย | |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง** | |
| **รหัสเอกสาร** | **ชื่อเอกสาร** |
| 1.1.5 |  |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**  ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น  การทำงานหรืองานอาชีพ | |
| **วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา :**  อธิบายวิธีการหรือกระบวนการ | |
| **ผลการดำเนินงาน :**  รูปภาพการดำเนินงาน และคำอธิบาย | |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง** | |
| **รหัสเอกสาร** | **ชื่อเอกสาร** |
| 1.1.6 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน** | |
| **1.2** | **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.2.1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**  ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนักตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม | |
| **วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา :**  อธิบายวิธีการหรือกระบวนการ | |
| **ผลการดำเนินงาน :**  รูปภาพการดำเนินงาน และคำอธิบาย | |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง** | |
| **รหัสเอกสาร** | **ชื่อเอกสาร** |
| 1.2.1 |  |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.2.2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**  ผู้เรียนมีความภูมิในใจท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย | |
| **วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา :**  อธิบายวิธีการหรือกระบวนการ | |
| **ผลการดำเนินงาน :**  รูปภาพการดำเนินงาน และคำอธิบาย | |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง** | |
| **รหัสเอกสาร** | **ชื่อเอกสาร** |
| 1.2.2 |  |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.2.3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย**  ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒธรรม ประเพณี | |
| **วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา :**  อธิบายวิธีการหรือกระบวนการ | |
| **ผลการดำเนินงาน :**  รูปภาพการดำเนินงาน และคำอธิบาย | |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง** | |
| **รหัสเอกสาร** | **ชื่อเอกสาร** |
| 1.2.3 |  |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.2.4) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม**  ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตอารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น | |
| **วิธีการพัฒนา/กระบวนการพัฒนา :**  อธิบายวิธีการหรือกระบวนการ | |
| **ผลการดำเนินงาน :**  รูปภาพการดำเนินงาน และคำอธิบาย | |
| **หลักฐานเอกสารอ้างอิง** | |
| **รหัสเอกสาร** | **ชื่อเอกสาร** |
| 1.2.4 |  |

**การประเมินผลจากการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **2565** |
| **เป้าหมาย** | 4 |
| **ผลการประเมินตนเอง** | ยอดเยี่ยม |
| **คะแนนอิงเกณฑ์** | 5 |
| **การประเมินเทียบกับเป้าหมาย** | ☑ สูงกว่าเป้าหมาย  □ เป็นไปตามเป้าหมาย  □ ต่ำกว่าเป้าหมาย |
| **หลักฐานอ้างอิง** | Qr code |

**สรุป**

**มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน**

**ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินรายด้านของมาตรฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการ** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ระดับคุณภาพ** |
| 1 | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | |
| 1.1 | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ |  |  |
| 1.2 | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |  |  |
| 1.3 | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |  |  |
| 1.4 | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |  |  |
| 1.5 | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |  |  |
| 1.6 | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |  |  |
| 2 | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | | |
| 2.1 | มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |  |  |
| 2.2 | มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |  |  |
| 2.3 | ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |  |  |
| 2.4 | มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ยรายมาตรฐาน (5)** | | **5** | **ยอดเยี่ยม** |

**จุดเด่น**

**................................**

**จุดควรพัฒนา**

**...............................**