โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Demonstration Secondary School Nakhon Ratchasima Rajabhat University

หลักสูตร (ฉบับย่อ) สถานศึกษา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
พุทธศักราช 2567

สารบัญ

- วิสัยทัศน์
- หลักการของหลักสูตร
- โครงสร้างของหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น
- โครงสร้างของหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลาย
- การวัดผลและประเมินผล
- เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

วิสัยทัศน์

เป็นเลิศทางวิชาการด้าน**วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์** และ**ภาษาอังกฤษ**ให้มีคุณภาพ

ระดับเดียวกับ

โรงเรียนวิทยาศาสตร์ระดับชาติ

มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต และจิตอาสา

หลักการของหลักสูตร

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม ได้ยึดหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
- เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชนที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ
- เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
- เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
- เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์

โครงสร้างของหลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนต้น

- **รายวิชาพื้นฐาน**

  นักเรียนจะต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานให้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 66.0 หน่วยกิต รายละเอียดดังตารางที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต		
	ม.1	ม.2	ม.3
1) ภาษาไทย	3.0	3.0	3.0
2) คณิตศาสตร์	3.0	3.0	3.0
3) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
- วิทยาศาสตร์	2.0	2.0	2.0
- เทคโนโลยี	2.0	2.0	2.0
4) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒธรรม			
- สังคมศึกษา	3.0	3.0	3.0
- ประวัติศาสตร์	1.0	1.0	1.0
5) สุขศึกษา และพลศึกษา	2.0	2.0	2.0
6) ศิลปะ	2.0	2.0	2.0
7) การงานอาชีพ	1.0	1.0	1.0
8) ภาษาต่างประเทศ	3.0	3.0	3.0
รวม	**22.0**	**22.0**	**22.0**

ตารางที่ 1 จำนวนหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างของหลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนต้น

- **รายวิชาเพิ่มเติม**
  นักเรียนทุกคนต้องเรียนรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 26.0 หน่วยกิต รายละเอียดดังตารางที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต		
	ม.1	ม.2	ม.3
1) ภาษาไทย	-	-	-
2) คณิตศาสตร์	3.0	2.0	2.0
3) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
- วิทยาศาสตร์เชิงฟิสิกส์	1.0	1.0	1.0
- วิทยาศาสตร์เชิงเคมี	1.0	1.0	1.0
- วิทยาศาสตร์เชิงชีววิทยา	1.0	1.0	1.0
- การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	1.0	-	-
- การเขียนโครงงาน	-	1.0	-
4) ภาษาต่างประเทศ	3.0	3.0	2.0
รวม	**10.0**	**9.0**	**7.0**

ตารางที่ 2 จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบ่งเป็น 3 ประเภทดังนี้ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ มีรายละเอียดดังนี้

- กิจกรรมแนะแนว นักเรียนได้พบครูแนะแนวในเวลาเรียนสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ตลอดภาคเรียน และประเมินผลกิจกรรมให้นักเรียนเป็น “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน”

- กิจกรรมนักเรียน แบ่งเป็น 2 กิจกรรมย่อย ได้แก่
  - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เรียนสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ตลอดภาคเรียน และประเมินผลกิจกรรมให้นักเรียนเป็น “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน”
  - กิจกรรมชุมนุม เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ตลอดภาคเรียน และประเมินผลกิจกรรมให้นักเรียนเป็น “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน”

- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นการบูรณาการระหว่างภาคเรียน รวม 15 ชั่วโมง ตลอดปีการศึกษา และประเมินผลกิจกรรมให้นักเรียนเป็น “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน”

โครงสร้างของหลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนปลาย

- **รายวิชาพื้นฐาน**

  นักเรียนจะต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานให้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 41.0 หน่วยกิต รายละเอียดดังตารางที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต		
	ม.4	ม.5	ม.6
1) ภาษาไทย	2.0	2.0	2.0
2) คณิตศาสตร์	4.0	2.0	-
3) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
- วิทยาศาสตร์	4.5	1.5	-
- เทคโนโลยี	1.0	1.0	-
4) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒธรรม			
- สังคมศึกษา	3.0	3.0	-
- ประวัติศาสตร์	-	-	2.0
5) สุขศึกษา และพลศึกษา	1.0	1.0	1.0
6) ศิลปะ	1.0	1.0	1.0
7) การงานอาชีพ	-	-	1.0
8) ภาษาต่างประเทศ	2.0	2.0	2.0
รวม	**18.5**	**13.5**	**9.0**

ตารางที่ 3 จำนวนหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างของหลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนปลาย

- **รายวิชาเพิ่มเติม**
  นักเรียนทุกคนต้องเรียนรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 53.0 หน่วยกิต รายละเอียดดังตารางที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต		
	ม.4	ม.5	ม.6
1) ภาษาไทย	-	-	-
2) คณิตศาสตร์	3.0	3.0	2.0
3) วิทยาศาสตร์			
- ฟิสิกส์	3.0	4.0	2.0
- เคมี	3.0	3.0	2.0
- ชีววิทยา	3.0	3.0	2.0
- การวิจัยทางวิทยาศาสตร์	0.5	-	-
- การปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	1.0	2.0	-
- โครงงาน	0.5	1.0	-
4) ภาษาต่างประเทศ	2.0	2.0	2.0
เพิ่มเติมเสรี (ตามความถนัดและความสนใจ)			8.0
รวม	**16.0**	**18.0**	**19.0**

ตารางที่ 4 จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบ่งเป็น 3 ประเภทดังนี้ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ มีรายละเอียดดังนี้

- กิจกรรมแนะแนว นักเรียนได้พบครูแนะแนวในเวลาเรียนสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ตลอดภาคเรียน และประเมินผลกิจกรรมให้นักเรียนเป็น “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน”
- กิจกรรมนักเรียน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ตามความสนใจ ความถนัด สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ตลอดภาคเรียน และประเมินผลกิจกรรมให้นักเรียนเป็น “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน”
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นการบูรณาการระหว่างภาคเรียน รวม 20 ชั่วโมง ตลอดปีการศึกษา และประเมินผลกิจกรรมให้นักเรียนเป็น “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน”

การวัดผลและประเมินผล

- การวัดและประเมินผลการเรียน สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรและจัดให้มีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- การประเมินผลการเรียนรู้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ ตัดสินผลการเรียน และเป็นเกณฑ์ในการประเมินการเลื่อนชั้นปี และการจบระดับชั้น โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. การตัดสินผลการเรียน

- ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในแต่ละรายวิชา
- ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และผ่านทุกตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้
- ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน มีผลการประเมินระดับ 2 ขึ้นไป
- ผู้เรียนได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลการประเมินระดับ 2 ขึ้นไป
- ผู้เรียนได้รับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีผลการประเมินระดับ ผ่าน ทุกประเภท

การให้ระดับผลการเรียน

2.1 การตัดสินผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ระบบตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น 8 ระดับ ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
4	ดีเยี่ยม	80 - 100
3.5	ดีมาก	75 - 79
3	ดี	70 - 74
2.5	ค่อนข้างดี	65 - 69
2	ปานกลาง	60 - 64
1.5	พอใช้	55 - 59
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50 - 54
0	ต่ำกว่าเกณฑ์	0 - 49

ในกรณีที่ไม่สามารถให้ระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับได้ ให้ใช้ตัวอักษรระบุ เงื่อนไขของผลการเรียนดังนี้

“ มส ” หมายถึงผู้เรียนไม่มีสิทธิเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน เนื่องจากผู้เรียนมีเวลาเรียไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

“ ร ” หมายถึง รอการตัดสินและยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้ เนื่องจากผู้เรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียนรายวิชานั้นครบถ้วน ได้แก่ ไม่ได้วัดผลปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ ทำซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียนหรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

2.2 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

- ระดับ 3 หมายถึง ดีเยี่ยม คือมีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ
- ระดับ 2 หมายถึง ดี คือมีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
- ระดับ 1 หมายถึง ผ่าน คือมีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ
- ระดับ 0 หมายถึง ไม่ผ่าน คือไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงานแต่ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

2.3 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รวบทุกคุณลักษณะเพื่อการเลื่อนชั้นและจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับและมีความหมายของแต่ละระดับดังนี้

- ระดับ 3 หมายถึง ดีเยี่ยม คือผู้เรียนปฏิบัติตนตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

- ระดับ 2 หมายถึง ดี คือผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก
  1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 - 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะ ใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ
  2. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผล การประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ
  3. ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน 5 - 8 คุณลักษณะ และมีบางคุณลักษณะ ผลการประเมินระดับผ่าน

- ระดับ 1 หมายถึง ผ่าน คือผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก
  1. ได้ผลการประเมินระดับผ่านทั้ง 8 คุณลักษณะ หรือ
  2. ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน 1-4 คุณลักษณะ และคุณลักษณะที่เหลือ ได้ผลการประเมินระดับผ่าน

- ระดับ 0 หมายถึง ไม่ผ่าน คือผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่ สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะ

2.4 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะดำเนินการพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมี 3 ลักษณะ ดังนี้

- กิจกรรมแนะแนว
- กิจกรรมนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย
  1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จิตอาสา และนักศึกษาวิชาทหาร โดยผู้เรียนเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง
  2. กิจกรรมชุมนุม
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้ใช้ตัวอักษรแสดงผลการประเมิน ดังนี้

"ผ" หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

"มผ" หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานไม่เป็นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

เกณฑ์การจบการศึกษาตามหลักสูตร

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- นักเรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมโดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และ รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โครงสร้างหลักสูตรกำหนดไว้
- นักเรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
- นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับ 2 ขึ้นไป
- นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ 2 ขึ้นไป
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 3 ลักษณะ และทุกกิจกรรมมีผลการประเมิน “ผ่าน”

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- นักเรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมโดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และ รายวิชาเพิ่มเติมตามที่โครงสร้างหลักสูตรกำหนดไว้
- นักเรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับ 2 ขึ้นไป
- นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ 2 ขึ้นไป
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 3 ลักษณะ และทุกกิจกรรมมีผลการประเมิน “ผ่าน”

SNRRU

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Demonstration Secondary School Nakhon Ratchasima Rajabhat University

044 - 009 - 009 ต่อ 9910

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ฝ่ายมัธยม

340 ถ. สุรนารายณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000